



**CHOIX DES COURS POUR LES CLASSES  
DE 6<sup>ème</sup> ET 7<sup>ème</sup> ANNÉES**

**2018-2020**



Bertrange-Mamer, le 4 décembre 2017

## **Note à l'attention des élèves de 5<sup>ème</sup> année et de leurs parents**

Cher(e) élève,  
Chère Madame, cher Monsieur,

La période des choix d'options pour les deux dernières années d'études du cycle secondaire s'annonce. Vous trouverez ci-joint un ensemble d'informations concernant les choix des cours pour les élèves de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années ainsi qu'un sommaire de la réglementation du baccalauréat européen (choix des matières, nombre et durée des épreuves écrites et orales).

Vous trouverez également des informations sur presque toutes les matières qui peuvent être enseignées en 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années. Les coordinateurs de matières ont préparé ces documents avec un maximum de précision. Les programmes peuvent cependant faire l'objet de légères modifications d'une année à l'autre. N'hésitez pas à prendre contact avec le professeur de la matière si vous vous posez des questions au sujet d'un cours. Vous pouvez également trouver tous les programmes sur le site <https://www.eursc.eu/fr/European-Schools/studies/syllabuses>, rubrique 'études et programmes, 'Programmes et descripteurs de niveaux atteints'.

Veillez lire avec attention les différents documents avant la réunion du **16 janvier 2018 à 19h00 à la salle des fêtes, bâtiment administratif**, au cours de laquelle vous serez rappelées toutes les informations utiles. Le professeur principal ainsi que les professeurs de matières seront également présents pour répondre à vos questions.

Vous pouvez, par ailleurs, prendre contact avec Monsieur Sébastien Belpaume, coordinateur responsable des choix d'options pour les années 6 et 7 ([sebastien.belpaume@eursc.eu](mailto:sebastien.belpaume@eursc.eu) – Bâtiment secondaire Local A-211 – Téléphone (00352.273.224-4007).

Nous restons à votre disposition pour vous accompagner dans cette étape importante.

Bien à vous,



Per Frithiofson



Leene Soekov



## Table des matières

Dates à respecter pour les choix de 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années .....	7
Choix des cours pour les classes de 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années .....	8
Cours de religion et de morale .....	10
Abréviations.....	11
Remarques générales.....	12
Pourquoi certaines combinaisons d'options sont-elles impossibles?.....	13
Changements entre 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années .....	14
Organisation des études dans les classes S6 et S7 .....	15
Épreuves écrites en S6.....	16
Épreuves partielles en S7 (Prébac) .....	17
Règlementation du Baccalauréat Européen .....	18
Exemple du formulaire de choix.....	19
Comment remplir le formulaire de choix ? .....	20
Feuilles d'information sur les matières .....	21
Informations sur les cours de 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années .....	22
ART .....	23
BIOLOGIE 4.....	24
BIOLOGIE 2.....	25
LABORATOIRE DE BIOLOGIE .....	26
CHIMIE .....	27
LABORATOIRE DE CHIMIE.....	28
DEUTSCH 3 .....	29
DEUTSCH 4 .....	30
DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS .....	31
ÉCONOMIE .....	32
INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE.....	33
ENGLISH L3.....	34
ENGLISH L4.....	35
ENGLISH L2 ADVANCED .....	36
ESPAÑOL LENGUA 3 .....	37
ESPAÑOL LENGUA 4 .....	39
FRANÇAIS LANGUE 3 .....	41
FRANÇAIS LANGUE 4 .....	42
FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT .....	43
FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT .....	44
GÉOGRAPHIE 4 .....	45
GÉOGRAPHIE 2 .....	46
HISTOIRE 2 & 4 .....	47
INFORMATIQUE .....	49
IRISH ONL.....	50

ITALIANO L3 .....	51
ITALIANO L4 .....	52
LATIN .....	53
LETZEBUERGESCH.....	54
MALTI LNO .....	55
MATHÉMATIQUES.....	56
MATHÉMATIQUES 5 .....	57
MATHÉMATIQUES 3 .....	58
MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT .....	59
MUSIC 4 .....	60
MUSIC 2 .....	61
PHILOSOPHIE 4.....	62
PHILOSOPHIE 2.....	63
PHYSIQUE.....	64
LABORATOIRE DE PHYSIQUE .....	65
SOCIOLOGIE .....	66

## Dates à respecter pour les choix de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années

### 2018

16 janvier	Réunion d'information avec les parents à 19 h 00, dans la salle des fêtes.
2 février	Date limite pour rendre le formulaire de choix. Date limite pour introduire une demande de changement de langues (L2, L3, L4) ou une demande de passage de maths 4p vers maths 5p.
Mars	Deuxième choix pour les élèves dont le premier choix n'a pas pu être considéré.
4 mai	Test de langue pour les élèves ayant demandé un changement de langue.
1 <sup>er</sup> juin	Test de maths pour les élèves de S5 maths 4 demandant à passer en S6 maths 5.
15 septembre	Date limite pour introduire une demande de changement. Ce changement est soumis à l'accord de la Direction (voir p. 9-10).

## Choix des cours pour les classes de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années

**2018-2020**

L'horaire de l'élève doit se situer entre 31 (minimum) et 35 (maximum) périodes. Un élève ne peut prendre 36 périodes que dans un cas exceptionnel. L'expérience a en effet montré qu'une charge de 36 périodes représente un programme très lourd.

**Cours de base** (p = période) :

<b><u>COURS DE BASE OBLIGATOIRES</u></b>	
Langue 1	4p
Langue 2	3p
Morale/Religion	1p
Education physique	2p
Mathématiques	3p ou 5p
Total	13p ou 15p

<b><u>COURS DE BASE OBLIGATOIRES SI PAS CHOISIS COMME OPTION</u></b>	
Histoire	2p
Géographie	2p
Philosophie	2p
Biologie	2p

Le cours de biologie 2 est obligatoire pour les élèves n'ayant pas choisi de matières scientifiques (Biologie 4p, Chimie 4p, Physique 4p) parmi les cours à option. Le cours de biologie 2 ne peut pas être choisi par les élèves qui ont déjà choisi biologie 4. Ce cours peut cependant être choisi par les élèves qui ont pris Physique 4p ou Chimie 4p comme matières d'option.

Le cours de mathématiques à 5 périodes ne peut être choisi par un élève ayant suivi les mathématiques à 4 périodes en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> que si le professeur de mathématiques donne un avis favorable et que l'élève a réussi un test de niveau au mois de juin 2018 suivant la demande introduite avec le formulaire de choix en février.

Les cours de base sont créés quel que soit le nombre de candidats.

**Options:**

Biologie	4p	Histoire	4p
Chimie	4p	Géographie	4p
Physique	4p	Philosophie	4p
Art	4p	Langue 3	4p
Musique	4p	Economie ou Latin	4p
		Langue 4 ou ONL	4p

Chaque élève est tenu de choisir au moins 2 cours à option et au maximum 4 cours à option. Les options sont créées à partir de 5 élèves minimum.



«Un élève ne pourra pas poursuivre en 6<sup>ème</sup> année un cours commencé en 4<sup>ème</sup> si les résultats indiquent qu'il n'a pas suivi cet enseignement avec profit en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années» (2010-D-246-en, p. 81). Il faut souligner qu'une importance particulière est accordée aux options tant lors des délibérations de passage de classe S6-S7, que lors des épreuves écrites du baccalauréat. Les élèves doivent consulter leurs professeurs s'ils ont des doutes quant à leurs capacités à suivre une matière jusqu'au niveau du baccalauréat.

En principe, aucun changement de choix de langues n'est prévu pour les élèves entrant en 6<sup>ème</sup> année. Une demande de changement de langues ne pourra être acceptée que dans des cas exceptionnels. La langue véhiculaire de l'élève (langue utilisée pour l'histoire, la géographie, l'économie) ne pourra en aucun cas être modifiée. **Les demandes de changement de langue doivent être prêtes en même temps que le formulaire de choix en février.** Un test sera organisé en mai, si la demande est acceptée par l'école.

L'économie, le latin et la L4/ONL ne peuvent être choisis que par des élèves ayant suivi ces options en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années.

Si un élève n'a pas suivi les cours d'art et de musique en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années, il devra fournir la preuve qu'il est en mesure de suivre les cours de ces matières au niveau requis en 6<sup>ème</sup>.

### Approfondissements :

<b>Approfondissements</b>	
Approfondissement Langue 1 ou Approfondissement Langue 2 ou Approfondissement Mathématiques	3p

Les cours d'approfondissement sont créés à partir de 5 élèves minimum.

Les cours d'approfondissement sont, comme leur nom l'indique, une étude plus poussée de la matière. Il ne s'agit pas de cours de soutien et ils ne doivent être choisis que par des élèves qui ont un intérêt réel et des aptitudes particulières pour la matière.

Les cours d'approfondissement en langue 1 et en langue 2 feront l'objet d'un examen écrit et oral du baccalauréat.

Le cours d'approfondissement en mathématiques s'adresse uniquement aux élèves qui suivent le cours de mathématiques 5 périodes. Cette matière ne peut pas être choisie comme épreuve écrite au baccalauréat, mais doit être choisie comme 3<sup>ème</sup> épreuve orale.

### Cours complémentaires:

Art	2p	Laboratoire Biologie ou	2p
Musique	2p	Laboratoire Chimie ou	
Informatique	2p	Laboratoire Physique	
Introduction à l'économie	2p	Luxembourgeois	2p
		Sociologie	2p

Les cours complémentaires sont créés à partir de 7 élèves minimum.

Les élèves dont l'horaire global n'atteint pas les 31 périodes minimum devront compléter cet horaire par un ou plusieurs cours complémentaires.

Les cours complémentaires seront donnés dans une des langues véhiculaires. La langue 1 ne peut être exigée pour l'enseignement d'un cours complémentaire. Si un cours existe dans la langue véhiculaire de l'élève, il doit suivre ce cours s'il n'y a pas de contraintes techniques.

Les cours complémentaires ne font pas l'objet d'examens lors des épreuves du baccalauréat.

Les cours complémentaires Labo biologie, Labo chimie et Labo physique ne s'adressent qu'aux élèves qui ont choisi les options scientifiques correspondantes. Vous ne pouvez prendre qu'un de ces cours.

Art et musique sont exclus si ces matières sont déjà choisies comme options.

Le cours d'introduction à l'économie est exclu si cette matière est déjà choisie comme option ou suivi en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années.

### **Cours de religion et de morale**

Les cours de religion et de morale seront donnés en langue 2.

Aucun changement du cours Religion/Morale ne sera possible après la rentrée 2018.

## Abréviations

Voici la liste des abréviations (cours et langues) utilisées à l'école.

<b>Codes cours</b>	<b>Nom</b>
ar2	art 2 périodes
ar4	art 4 périodes
bi2	biologie 2 périodes
bi4	biologie 4 périodes
chi	chimie
eco	économie
ge2	géographie 2 périodes
ge4	géographie 4 périodes
hi2	histoire 2 périodes
hi4	histoire 4 périodes
ict	informatique
iec	introduction à l'économie
l1	langue 1
l1a	langue 1 approfondie
l2	langue 2
l2a	langue 2 approfondie
l3	langue 3
l4	langue 4
lat	latin
lbi	laboratoire biologie
lch	laboratoire chimie
lph	laboratoire physique
lux	luxembourgeois
ma3	mathématique 3 périodes
ma5	mathématique 5 périodes
maa	mathématiques approfondies
mor	morale
mu2	musique 2 périodes
mu4	musique 4 périodes
ONL	Other National Language
ph2	philosophie 2 périodes
ph4	philosophie 4 périodes
phy	physique
rca	religion catholique
rel	religion
ror	religion orthodoxe
rpr	religion protestante
soc	sociologie

<b>Codes langues</b>	<b>langue</b>
cs	tchèque
de	allemand
da	danois
el	grec
en	anglais
es	espagnol
fr	français
hr	croate
hu	hongrois
ga	irlandais
it	italien
lu	luxembourgeois
mt	maltais
nl	néerlandais
pt	portugais
ro	roumain
sk	slovaque
sl	slovène

## Remarques générales

Il est évident que pour des raisons techniques toutes les combinaisons de choix ne sont pas possibles concernant les emplois du temps.

Au cas où le choix d'un élève n'est pas réalisable, il(elle) sera invité(e) à faire un deuxième choix selon la grille définitive des options pour l'année à venir. Veuillez noter que la grille horaire change chaque année afin de satisfaire les choix du plus grand nombre d'élèves possible. Les combinaisons d'options possibles une année peuvent ne plus l'être l'année suivante. L'expérience montre qu'environ 40% des élèves doivent effectuer un second choix.

Si vos choix ne sont pas compatibles, vous serez invités à une réunion lors de laquelle on vous expliquera le ou les problème(s) et on vous aidera à faire un second choix cohérent avec la grille de cours établie. Vous recevrez un document reprenant vos choix sur lequel vous indiquerez votre nouveau choix.

**Les élèves doivent faire leur choix en toute connaissance de cause avant la date limite, pour cela ils consulteront leurs professeurs, le professeur chargé de l'orientation, leur professeur principal, leur conseiller, leur coordinateur et ils prendront connaissance du règlement tel qu'il est défini dans cette brochure.**

Votre attention est tout particulièrement attirée sur le fait que si le Conseil de classe du deuxième semestre désapprouve le choix fait par un élève, celui-ci procédera à un nouveau choix de matières.

Si un cours à option ne peut pas être créé dans la langue de base d'une section linguistique, il sera - si possible - offert dans une des langues véhiculaires. Dans les cas de création de cours, la priorité sera donnée aux options par rapport aux cours complémentaires. Au cas où les cours à option (4 périodes) en Histoire et en Géographie ne peuvent pas être créés dans la langue véhiculaire de l'élève, ils peuvent être suivis dans une autre langue véhiculaire, à condition que celle-ci ne soit pas la langue 1 de l'élève.

Un cours à option ne peut être créé que si au moins 5 élèves promus le choisissent, et toujours dans les limites imposées par l'emploi du temps. S'il y a moins de 5 élèves dans le groupe au début de l'année scolaire, la création du cours n'est pas garantie et il se peut que les élèves concernés doivent faire un nouveau choix. Les options commencées en 4<sup>ème</sup> année (Latin, Economie et Langue 4/ONL) ne peuvent être continuées que si un nombre suffisant d'élèves choisissent ces options en S6.

Pour les élèves irlandais et maltais, un cours d'ONL (Other National Language) d'irlandais ou de maltais peut être créé mais il ne pourra être choisi en même temps que le cours de langue 4.

La création de ce cours est garantie indépendamment du nombre d'élèves.

Tandis que les écoles doivent continuer à organiser les horaires des élèves de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années sur la base d'un maximum de 35 périodes par semaine, il a été décidé lors de la réunion du Conseil supérieur d'avril 2007 que les élèves ont la possibilité, moyennant l'autorisation de la direction, de dépasser cette limite à condition que le(s) cours supplémentaire(s) soi(en)t compatible(s) avec leur horaire de base. Toute demande d'un tel choix doit être motivée par écrit pour le 2 février 2018 au plus tard. Les demandes seront examinées sur la base des demandes écrites, du parcours scolaire de l'élève et des possibilités d'aménagement des horaires.

## Pourquoi certaines combinaisons d'options sont-elles impossibles<sup>1</sup>?

L'emploi du temps est élaboré en fonction des vœux de chaque élève, c'est-à-dire élève par élève, et non par blocs de matières comme c'est souvent le cas dans plusieurs pays de l'Union européenne, ceci afin de répondre au maximum aux souhaits des étudiants.

Nous devons programmer dans l'emploi du temps des 6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> les matières suivantes :

L1	4	HI2	2	AR4	4	L1A	3	AR2	2
L2	3	GE2	2	MU4	4	L2A	3	MU2	2
MA3/5	3/5	BI2	2	BI4	4	MAA	3	LBI	2
REL/MOR	1	PH2	2	CHI	4		LCH	2	
				PHY	4		LPH	2	
				ECO	4		IEC	2	
				LAT	4		ICT	2	
				GE4	4		SOC	2	
				HI4	4		LUX	2	
				L3	4				
				L4	4				
				PH4	4				
				ONL	4				
<b>Totaux:</b>	<b>13</b>		<b>8</b>		<b>48</b>		<b>9</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> Les abréviations sont expliquées dans ce livret, page 11.

## Changements entre 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années

Une matière choisie pour les années S6-S7 ne peut être abandonnée qu'à la fin de la S6 et uniquement si les conditions suivantes sont remplies:

1. L'horaire doit toujours comprendre 31 périodes minimum.
2. L'élève doit suivre 2 cours à option.
3. L'élève doit suivre 29 périodes de cours de matières obligatoires et de cours à options.
4. L'élève doit garder au moins une matière scientifique (Biologie 4p, Chimie 4p, Physique 4p ou Biologie 2).
5. Une demande d'abandon de matière doit être soumise par email au coordinateur de S6-S7 pour le 1<sup>er</sup> juin 2019.
6. Au moins 5 élèves (pour les options et cours d'approfondissement) ou 7 élèves (pour les cours complémentaires) doivent rester dans le groupe concerné.

Les élèves ne sont pas autorisés, sauf dans des cas vraiment exceptionnels, à changer de niveau dans une matière au début de la S7. Une demande écrite comportant toutes les explications nécessaires devra être adressée au coordinateur de S6-S7 avant le 1<sup>er</sup> juin 2019. Cette demande pourra donner lieu à un test de passage, puis sera examinée par le Conseil de Classe et le Directeur prendra la décision.

Nous tenons à attirer votre attention sur le fait que si un élève ne tient pas compte de l'avis négatif du Conseil de Classe de S5 concernant le choix d'une matière, toute demande ultérieure de changement risque de ne pas recevoir l'accord de la Direction.

Prière de bien noter que les élèves de 7<sup>ème</sup> doivent indiquer leurs choix de matières pour les épreuves écrites et orales qu'ils présenteront au baccalauréat dès la rentrée scolaire de S7 (en octobre).

**On peut abandonner une matière entre la S6 et la S7 si les conditions ci-dessus sont remplies, mais on ne peut pas prendre une nouvelle matière en S7. On ne peut pas remplacer une option à 4 périodes par une autre option à 4 périodes.**

## Organisation des études dans les classes S6 et S7

Choix des Matières — règles générales

Nombre total de périodes à suivre obligatoirement : **minimum 31 périodes, maximum 35 périodes**

Colonnes 1 – 4: **minimum 29 périodes**

Colonne 3: **minimum 2 options, maximum 4 options à 4 périodes**

MATIERES OBLIGATOIRES	OPTIONS	APPROFON- DISSEMENTS	COURS COMPLEM.
-----------------------	---------	-------------------------	-------------------

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4	Colonne 5
Langue 1    4p Langue 2    3p Rel./Moral  1p Ed. phys.    2p  Math 3        3p <u>ou</u> Math 5        5p  Total: 13 - 15 p	Histoire      2p Géographie   2p Philosophie   2p Biologie       2p  Total: 0 - 8 p	Art              4p Musique       4p Biologie       4p Chimie         4p Physique       4p Langue 3       4p Langue 4/ONL 4p Philosophie    4p  Géographie   4p Histoire        4p  Economie      4p <u>ou</u> Latin            4p	Approfond. L1    3p <u>ou</u> Approfond. L2    3p <u>ou</u> Approfond. Math 3p	Art              2p Musique       2p Intr. Eco.       2p Informatique   2p Lëtzebuerg.    2p Sociologie      2p  Labo bio        2p <u>ou</u> Labo chimie    2p <u>ou</u> Labo physique 2p
	Ces cours sont obligatoires s'ils ne sont pas choisis en colonne 3. Bio 2 est obligatoire à moins que physique ou chimie ou biologie 4 ne soient choisis en colonne 3.		Approfondissement math. seulement avec math 5 en colonne 1.	Art, Musique et Intr. Eco. exclues si choisies en colonne 3. Labo bio/chimie/phys. uniquement avec option Bio/Chimie/ Physique 4p en colonne 3.

## Épreuves écrites en S6

### Deux séries de compositions longues :

1. 1<sup>ère</sup> série, fin décembre.
2. 2<sup>ème</sup> série, à la fin de l'année scolaire.

### Matières obligatoires :

Appr. Langue 1	4 périodes
Appr. Langue 2	4 périodes
Langue 1	4 périodes
Langue 2	3 périodes
Math 3p	3 périodes
Math 5p	4 périodes

ou

### Options :

Art	4 périodes
Musique	3 périodes
Biologie	3 périodes
Chimie	3 périodes
Physique	3 périodes
Economie	3 périodes
Géographie	3 périodes
Histoire	3 périodes
Langue 3	3 périodes
Langue 4/ONL	3 périodes
Latin	3 périodes
Philosophie	3 périodes

### Pour toutes les autres matières :

Géographie 2p	2 tests d'une période, par semestre
Histoire 2p	2 tests d'une période, par semestre
Biologie 2p	2 tests d'une période, par semestre
Appr. Math	1 test de 2 périodes par semestre
Philosophie 2p	1 test de 2 périodes par semestre

**Cours complémentaires :** 1 test d'une période par semestre



## Épreuves partielles en S7 (Prébac)

### Matières obligatoires :

Appr. Langue 1	4 heures
Appr. Langue 2	4 heures
Langue 1	4 heures
Langue 2	3 heures
Math 3p	3 heures
Math 5p	4 heures

ou

### Options :

Art	4 heures
Musique	3 heures
Biologie	3 heures
Chimie	3 heures
Physique	3 heures
Economie	3 heures
Géographie	3 heures
Histoire	3 heures
Langue 3	3 heures
Langue 4/ONL	3 heures
Latin	3 heures
Philosophie	3 heures

Chaque élève doit subir une épreuve dans toutes les options choisies.

Géographie 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 <sup>er</sup> semestre 2 épreuves d'une période au 2 <sup>ème</sup> semestre
Histoire 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 <sup>er</sup> semestre 2 épreuves d'une période au 2 <sup>ème</sup> semestre
Biologie 2p	1 épreuve de deux périodes au 1 <sup>er</sup> semestre 2 épreuves d'une période au 2 <sup>ème</sup> semestre
Appr. Math	1 épreuve de 2 périodes par semestre
Philosophie 2p	1 épreuve de 2 périodes par semestre

**Education physique :** la note B est la note d'examen obtenue aux tests organisés à la fin de chaque unité de cours. Les 3 tests sont de nature exclusivement pratique et donc ils ne peuvent, en aucun cas, être écrits.

**Cours complémentaires:** 1 épreuve d'une période par semestre.

Veillez noter que chaque épreuve partielle donne lieu à une note B qui fait partie du calcul de la note finale.

## Règlementation du Baccalauréat Européen

Pour la session de 2018, le nombre d'épreuves est le suivant :

### 5 écrits

- L1 ou L1A
- L2 ou L2A
- MAT3 ou MAT5
- Une option à 4 périodes
- Une autre option à 4 périodes

### 3 oraux

- L1 ou L1A
- L2 ou L2A, ou GEO2, ou HIS2, ou GEO4 (si pas pris à l'écrit) ou HIS4 (si pas pris à l'écrit)
- MAA (obligatoire pour les élèves ayant suivi le cours), ou BIO2, ou PH2, ou PHY ou CHI ou BI4 ou PH4 ou L3 ou L4/ONL (si pas pris à l'écrit).

Vous trouverez sur le site [www.eursec.eu](http://www.eursec.eu) les informations et règles du BAC 2018. Les informations sont régulièrement mises à jour. Nous vous encourageons à en prendre connaissance.

Des informations plus précises seront communiquées aux élèves en début de S7. Ils devront alors communiquer leurs choix pour les écrits et les oraux.

Attention, les élèves passent les épreuves écrites du Baccalauréat et du Prébac dans la langue dans laquelle le cours leur a été enseigné (exemple : un élève ayant suivi Histoire 4p dans sa L3 anglais, ne pourra passer cette matière qu'à l'écrit et en anglais).

## Exemple du formulaire de choix

**ÉCOLE EUROPÉENNE DE LUXEMBOURG II – BERTRANGE-MAMER**  
**CHOIX DE COURS DES ÉLÈVES DE S5 POUR LES 6<sup>ème</sup> ET 7<sup>ème</sup> ANNÉES - 2018-2020**  
 À remettre au professeur principal pour le 2 février 2018

**CHOIX DE COURSES EN S5 – Année scolaire 2017-2018**

Langue 2 :  
 Religion/Morale :  
 Mathématique :  
 Langue 3 :

Langue 4 :  
 ONL :  
 Economie :  
 Latin :

Art  
 Musique  
 ICT


**CHOIX DE COURS EN S6 ET S7 – Année scolaire 2018-2020**

COURS OBLIGATOIRES				OPTIONS (MIN 5 ELÈVES)				APPROFONDISSEMENT (MIN 5 ELÈVES)				COMPLÉMENTAIRES (MIN 7 ELÈVES)				
COLONNE 1		COLONNE 2		COLONNE 3		COLONNE 4		COLONNE 5								
Langue 1	4p	X		Histoire	2p			Appro OU				Art	2p			
Langue 2	3p	X		Géographie	2p			L2 Appro OU			3p	Musique	2p			
Religion/Morale	1p	X		Philosophie	2p			Maths Appro				Informatique	2p			
Maths (3p ou 5p)		X		Biologie	2p			Maths Appro seulement si Maths 5p en colonne 1.				Intro Economie	2p			
Sport	2p	X										Sociologie	2p			
				Histoire	4p							Luxembourgeois	2p			
				Géographie	4p							Labo Biologie <u>OU</u>				
				Philosophie	4p							Labo Chimie <u>OU</u>	2p			
				Langue 3	4p							Labo Physique				
				Economie <u>OU</u>	4p							Labo Bio/Chi/Phy uniquement avec option Bio4/Chi/Phy en colonne 3. Art/Musique exclues si choisies en colonne 3. Intro. Economie exclue si Eco choisie en colonne 3 ou si option Eco en S5.				
				Latin	4p											
				Langue 4 <u>OU</u>	4p											
				ONL												
				Minimum 2 options Maximum 4 options												
<b>Total :</b>				<b>Total :</b>				<b>Total :</b>				<b>Total :</b>				
M I N I M U M				2 9 P E R I O D E S				M I N I M U M				2 9 P E R I O D E S				
E N T R E				3 1				E T				3 5 P E R I O D E S				

Signature des parents :

Signature de l'élève :

Date :

## Comment remplir le formulaire de choix ?

1. Les données de l'élève sont indiquées en haut du formulaire. On y trouve le nom et la classe. Si une donnée est erronée, merci de la corriger sur le document.

2. La première partie reprend les choix de l'élève en 5<sup>ème</sup> : langues, maths, options et religion/morale. Il ne faut rien remplir dans cette partie.

3. La deuxième partie doit être complétée de la façon suivante :

- Si un changement de cours de religion/morale est demandé, indiquer le nouveau cours dans la case correspondante (**colonne 1**). Les abréviations sont les suivantes :

RCA = religion catholique

RPR = religion protestante

ROR= religion orthodoxe

RJU = religion juive

MOR= morale

Il ne suffit pas d'écrire 'religion' en cas de changement mais il est important de préciser quelle religion à l'aide des abréviations ci-dessus.

Si aucun changement n'est demandé, cette case doit rester vide.

- Compléter la case (**colonne 1**) avec 3p ou 5p suivant le cours de mathématiques choisi (3 ou 5 périodes par semaine).
- Rajouter des croix en regard des matières obligatoires, options, cours approfondis et cours complémentaires choisis, tout en respectant la réglementation expliquée dans ce livret.
- Les traits pointillés séparant différents cours indiquent que le choix ne peut se porter que sur un des cours du bloc.
- Il est du devoir de tout élève ayant choisi une option de contacter le professeur concerné afin de connaître son avis et de discuter avec lui de ce choix.
- Calculer le total de chaque colonne et vérifier que les totaux correspondent aux nombres donnés (minimum 29 périodes pour la somme des colonnes 1 à 4 et entre 31 et 35 périodes pour la totalité des colonnes).
- Il est important de dater et d'apposer les signatures de l'élève et des parents au bas du document.
- La date limite pour rendre les documents au professeur principal est le 2 février 2018.

## **Feuilles d'information sur les matières**

Afin de donner des informations concernant les matières enseignées dans les Ecoles Européennes, les coordinateurs de matières ont rédigé des descriptions d'une page des matières du Baccalauréat dont ils sont responsables.

Ces feuilles d'information sont utiles pour

- les élèves entrant en 6<sup>ème</sup> année et leurs parents puisqu'elles leur donnent des informations claires concernant les matières obligatoires et facilitent leur choix de cours optionnels.
- Les autorités nationales, les écoles et les établissements d'enseignement supérieur, dans le cas d'élèves retournant dans le système national.

**Les informations sur chaque feuille ne sont pas exhaustives et nécessitent des explications plus détaillées de la part des professeurs.**

Chaque feuille est un résumé du programme, qui est disponible sur le site [www.eursec.eu](http://www.eursec.eu).

## Informations sur les cours de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années

Informations sur les cours de 6 <sup>ème</sup> et 7 <sup>ème</sup> années .....	22
ART .....	23
BIOLOGIE 4 .....	24
BIOLOGIE 2 .....	25
LABORATOIRE DE BIOLOGIE .....	26
CHIMIE .....	27
LABORATOIRE DE CHIMIE .....	28
DEUTSCH 3 .....	29
DEUTSCH 4 .....	30
DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS .....	31
ÉCONOMIE .....	32
INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE.....	33
ENGLISH L3 .....	34
ENGLISH L4 .....	35
ENGLISH L2 ADVANCED .....	36
ESPAÑOL LENGUA 3 .....	37
ESPAÑOL LENGUA 4 .....	39
FRANÇAIS LANGUE 3 .....	41
FRANÇAIS LANGUE 4 .....	42
FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT .....	43
FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT .....	44
GÉOGRAPHIE 4 .....	45
GÉOGRAPHIE 2 .....	46
HISTOIRE 2 & 4 .....	47
INFORMATIQUE .....	49
IRISH ONL.....	50
ITALIANO L3 .....	51
ITALIANO L4 .....	52
LATIN .....	53
LETZEBUERGESCH.....	54
MALTI LNO .....	55
MATHÉMATIQUES .....	56
MATHÉMATIQUES 5 .....	57
MATHÉMATIQUES 3 .....	58
MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT .....	59
MUSIC 4 .....	60
MUSIC 2 .....	61
PHILOSOPHIE 4.....	62
PHILOSOPHIE 2.....	63
PHYSIQUE.....	64
LABORATOIRE DE PHYSIQUE .....	65
SOCIOLOGIE .....	66

**ART**  
**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**  
**Cours complémentaire 2 Périodes/semaine**  
**Cours à Option 4 Périodes/semaine**

Il existe deux possibilités :

**Cours complémentaire de 2 périodes**

L'objectif est de développer chez l'élève un langage visuel personnel. Le travail essentiellement pratique permet aux élèves l'apprentissage des diverses techniques artistiques dans le but d'enrichir son propre langage visuel personnel. Ce cours ne fait pas l'objet d'épreuve au baccalauréat.

La notation se base sur le travail général fait en classe. L'évaluation est continue, sans examen fixé. Le choix de la méthode d'évaluation est laissé à la discrétion de l'enseignant.

**Cours à option de 4 périodes**

Le niveau d'exigence sera plus élevé que celui du cours complémentaire de 2 périodes. L'enseignement, pratique et théorique, s'organise autour des directions suivantes :

- Un élargissement des thèmes proposés.
- Une différenciation croissante en ce qui concerne le travail pratique.
- Des exigences de plus en plus poussées en ce qui concerne la connaissance des méthodes et des techniques.
- Une autonomie croissante des élèves. (Extrait du texte officiel)

Le contenu du cours portera essentiellement sur les 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles (il sera ainsi en relation avec les autres cours). Le thème de travail pour la classe de 7<sup>ème</sup> sera choisi par l'ensemble des enseignants d'art des écoles européennes et sera renouvelé chaque année.

1/4 du cours environ sera consacré aux aspects théoriques (histoire de l'art) laissant donc 3/4 environ pour le domaine de la pratique. Le travail pratique sera également en relation avec le thème choisi. Le baccalauréat fait l'objet d'une épreuve pratique. Elle consiste en un temps préparatoire de 4 périodes de cours et en un travail créatif de 5 heures (300 minutes).

**Remarque**

Un élève ne peut pas commencer en 6<sup>ème</sup> l'étude d'une matière à option qu'il n'a pas déjà étudiée en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, à moins qu'il ne puisse montrer qu'il possède dans cette matière un niveau suffisant pour pouvoir suivre le programme de 6<sup>ème</sup> (Document 2010-D-246-en, p.81).

## **BIOLOGIE 4**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours à Option 4 Périodes/semaine**

### **Condition d'admission**

Un niveau acceptable au cours de biologie en 5<sup>e</sup> année. Pour les élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures scientifiques, le choix d'un cours de chimie est également recommandé.

### **Objectifs méthodologiques**

- Ce cours est destiné à préparer les élèves à une large gamme d'études de haut niveau en Biologie et domaines apparentés, tels que: biologie, biochimie, biotechnologie, génétique, microbiologie, biologie marine, médecine, pharmacie, kinésithérapie, études vétérinaires, dentiste, agriculture, écologie, sylviculture, etc.
- Pour d'autres études telles que psychologie, journalisme, droit, le cours de biologie 4 apportera des compétences utiles et une formation de base.
- Ce cours insiste sur l'application des méthodes scientifiques dans l'étude des processus biologiques. Les principes des Sciences physiques sont largement utilisés dans tout le cours.
- Ce cours reflète l'aspect moderne de la biologie et l'importance fondamentale de la biologie moléculaire est soulignée dans tous les thèmes principaux. Les professeurs font ressortir l'aspect dynamique et en expansion de ce domaine dans leur enseignement. En même temps les aspects traditionnels de la matière sont présents dans le cours.
- Le cours souligne l'importance des concepts biologiques dans la vie quotidienne.

### **Contenu**

*en 6<sup>ème</sup> année*

- Cytologie: Propriétés physico-chimiques de la cellule, enzymes, ultrastructure de la cellule, cellules excitables.
- Régulation du milieu intérieur: Régulation neuro-hormonale, défense de l'organisme.
- Comportements fondamentaux de l'Homme et des animaux dans leur environnement : individuels et sociaux. Gestion des ressources en eau, recyclage.

*en 7<sup>ème</sup> année*

- Cytologie : transport de substances, fixation d'énergie et élaboration de substances, libération d'énergie et dégradation de substances.
- Génétique : génétique classique, génétique moléculaire, mutations, hérédité humaine.
- Évolution : fondements de la théorie de l'évolution, origine de la vie, théories de l'évolution, évolution de l'Homme.

### **Évaluation**

Il y a une composition de 3 périodes à la fin de chaque semestre en 6<sup>e</sup> et de 3 heures à la fin de chaque semestre en 7<sup>e</sup> (Au BAC il est possible de choisir un examen oral plutôt qu'un examen écrit si l'élève a suffisamment d'options).



**BIOLOGIE 2**  
**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours obligatoire 2 Périodes/semaine**

**Condition d'admission**

Ce cours peut être choisi par tous les élèves. Pour les élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures scientifiques, le choix d'un cours de chimie est également recommandé.

**Objectifs méthodologiques**

- Il faut considérer que ce cours est destiné en majorité à des élèves dont les choix sont plutôt littéraires mais qui ont l'obligation de suivre une formation scientifique jusqu'au baccalauréat. Cependant des élèves plutôt scientifiques peuvent choisir ce cours en complément, il doit donc être suffisamment flexible en fonction des groupes.
- Le contenu du programme est conçu pour permettre d'approfondir certaines parties de la matière.
- Il s'agit de développer chez les élèves la capacité de s'exprimer dans un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral.
- Le cours s'efforce de montrer que certains thèmes biologiques peuvent être exploités en pluridisciplinarité avec d'autres matières (philosophie par exemple).

**Contenu**

*en 6<sup>ème</sup> année*

- La nutrition: composition des aliments et rôle sur l'équilibre de l'organisme, conservation de la nourriture.
- La santé: les maladies, leur transmission et les moyens de défense, l'hygiène.
- Relations entre l'homme et son milieu: nerfs, hormones, comportement et actions des médicaments et drogues.
- L'impact de l'homme sur la nature: traitement et recyclage des déchets, biodiversité, pollution atmosphérique, épuration de l'eau.

*en 7<sup>ème</sup> année*

La cellule: évolution, structure.

Génétique: classique, moléculaire, hérédité humaine.

Évolution: fondements, théories, évolution de l'homme.

**Évaluation**

Deux tests d'une période chaque semestre en 6<sup>ème</sup> année.

Examen de 2 périodes à la fin du premier semestre en 7<sup>ème</sup> année.

## **LABORATOIRE DE BIOLOGIE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 Périodes/semaine**

### **Condition d'admission**

Le cours ne peut être choisi que par les élèves qui suivent l'option Biologie à 4 périodes.

### **Objectifs méthodologiques**

Son but est de développer la dextérité des élèves par des manipulations, de développer leur sens de l'observation, de leur apprendre à formuler des hypothèses et de leur apprendre la méthode scientifique de recherche.

### **Contenu**

Le professeur est libre de choisir les expériences à effectuer par les élèves en fonction de la matière traitée au cours et en fonction du matériel disponible.

### **Évaluation**

Le cours ne peut pas faire l'objet d'une épreuve au Baccalauréat. Il est sanctionné par une épreuve à la fin de chaque semestre. La note B finale qui en résulte sera égale à la moyenne arithmétique des notes B semestrielles. La note finale qui apparaît sur le bulletin résulte de la note B finale et de la note A finale qui tient compte de la participation de l'élève au cours.

## CHIMIE

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

Cours à Option 4 Périodes/semaine

### Conditions d'admission

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui présentent un intérêt particulier pour la chimie et qui ont terminé avec succès le cours de chimie en 5<sup>ème</sup> année. Il est recommandé aux élèves qui ont un goût pour la manipulation et pour l'interprétation des résultats issus d'une étude expérimentale. L'examen analytique des résultats implique l'application de techniques mathématiques. Néanmoins le cours est accessible à tous les élèves, quel que soit le cours de mathématiques qu'ils ont suivi ou qu'ils suivront.

### Objectifs

- Ce cours de chimie complète et approfondit celui des années précédentes. L'expérience, la manipulation et la pratique de la démarche scientifique y sont au premier plan.
- Ce cours offre une formation de base solide aux élèves qui se destinent à des études supérieures de chimie mais aussi à des études de médecine, de pharmacie et de biologie.
- Il convient de sensibiliser les élèves à la complexité de cette science et son interdépendance avec d'autres matières, afin de développer leur capacité d'évaluer objectivement et en connaissance de cause les difficultés dues aux applications techniques ainsi que les contraintes économiques et sociales.

### Contenu

#### Programme de la classe de 6ème:

- Structure de l'atome et tableau périodique
- Liaisons chimiques
- Thermochimie
- Cinétique chimique
- Equilibre chimique
- Chimie organique: alcanes, alcènes, alcynes, hydrocarbures benzéniques - structures et propriétés

#### Programme de la classe de 7ème:

- Acides et bases: pH, pKa, titrations
- Electrochimie: réactions rédox, électrolyses, générateurs électrochimiques
- Chimie organique: alcools, aldéhydes, cétones, acides, carboxyliques, corps gras, détergents, amines, acides aminés, glucose, aspirine

### Évaluation

2 tests (1 période chacun) et une composition (3 périodes) par semestre

## **LABORATOIRE DE CHIMIE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 Périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Le cours ne peut être choisi que par les élèves qui suivent l'option Chimie 4 périodes. Il s'adresse à ceux qui manifestent un goût particulier pour la manipulation et qui souhaitent consolider et approfondir leurs connaissances.

Ce cours est très fortement recommandé aux élèves qui souhaitent étudier la chimie, la biochimie, la médecine ou les sciences vétérinaires à l'Université.

Un cours pratique complémentaire est fortement recommandé aux élèves qui souhaitent faire des études d'ingénieur ou des études scientifiques.

### **Objectifs**

- Consolider et approfondir les connaissances de chimie par des expériences qui complètent la théorie du cours à option.
- Approfondir la dextérité des élèves en matière d'emploi des substances et appareils chimiques.
- Développer leur sens de l'observation et leur capacité d'élaborer des protocoles opératoires.
- Apprendre aux élèves la méthode scientifique de recherche.

### **Contenu**

Le choix des expériences se fait en fonction de la matière traitée dans le cours de chimie à option des 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années, dans les domaines de la chimie générale, minérale et organique.

### **Évaluation**

Réalisation, par l'élève, d'expériences avec élaboration de protocoles opératoires; 1 test par semestre.

**DEUTSCH 3**  
**(2. Fremdsprache)**  
**Klasse 6 und 7**

Wahlfach: 4 Stunden/Woche

**Voraussetzung:**

Der Kurs richtet sich an alle Schüler, die in der Regel Deutsch L3 seit Klasse 2 („Secondaire“) belegt haben. Der Kurs baut auf dem Wissen auf, das die Schüler in den letzten vier Jahren erworben haben. Befriedigende (7) oder bessere Leistungen in Klasse 5 sind optimale Voraussetzungen, um dem Unterricht ohne Schwierigkeiten folgen zu können.

**Ziele:**

Ausbau der vier Fertigkeiten (**Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen**)

- Die Schüler sollen in der Lage sein, Deutsch sowohl in der Freizeit als auch für ihr späteres Studium und ihren späteren Beruf benutzen zu können.
- Die Schüler sollen unterschiedliche Texte lesen, verstehen und interpretieren können. Hierzu werden sowohl literarische Texte als auch Sachtexte im Unterricht behandelt.
- Sie sollen in der Lage sein, ihre eigene Meinung angemessen ausdrücken zu können.

**Inhalte:**

**Klasse 6 und 7:**

- Verbesserung bzw. Ausbau der Sprachkenntnisse in den Bereichen Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben
- Ausbau der Kenntnisse in Landeskunde
- Festigung und Ausbau grammatikalischer Strukturen
- Unterschiedliche Texte werden im Unterricht behandelt. Z.B.: Romane, Dramen, Kurzgeschichten, Zeitungsartikel etc. Dabei sollen die Schüler zum selbständigen Lesen motiviert werden.
- Die mündliche Ausdrucksfähigkeit wird weiter ausgebaut und die Schüler erweitern ihren Wortschatz. Z.B. beteiligen sich die Schüler aktiv an Diskussionen, halten Referate etc.
- Die Schüler lesen und untersuchen ausgewählte deutschsprachige Literatur (dem Niveau der L3 angemessen).
- 2 Pflichtlektüren müssen detailliert gelesen und besprochen werden, da sie für die Abiturprüfung relevant sind.
- In Klasse 7 bauen die Schüler ihre Fertigkeiten, die sie bereits in Klasse 6 und in den Jahren zuvor erworben haben, weiter aus.

**Klassenarbeiten /Noten:**

Pro Halbjahr wird in der Regel eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

**Klasse 6:**

- Die A-Note basiert auf der mündlichen Beteiligung und den schriftlichen Arbeiten, Referaten etc., die während eines Halbjahrs stattgefunden haben.
- Die B-Note gibt Auskunft über die Zensur, die in der Klausur („Composition“) am Ende eines jeden Semesters erreicht wurde.

**Klasse 7:**

- Der Schüler erhält pro Semester eine A-Note, die sich wie die A-Note aus Klasse 6 zusammensetzt. Außerdem erhält er im 1. Halbjahr eine B-Note. Diese bezieht sich auf die erzielte schriftliche Leistung im Prebac (Bearbeitungszeit: 180 Minuten).

Der Schüler kann Deutsch als schriftliches oder mündliches Prüfungsfach im Abitur wählen. Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 180 Minuten. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

## **DEUTSCH 4**

**(3. Fremdsprache)**

**6. und 7. Jahrgangsstufe 4 Stunden pro Woche**

### **Voraussetzung:**

Der Kurs richtet sich an alle Schüler, die in der Regel Deutsch L4 seit Klasse 4 („Secondaire“) belegt haben. Der Kurs baut auf dem Wissen auf, das die Schüler in den letzten zwei Jahren erworben haben. Befriedigende (7) oder bessere Leistungen in Klasse 5 sind optimale Voraussetzungen, um dem Unterricht ohne Schwierigkeiten folgen zu können.

### **Ziele:**

Ausbau der vier Fertigkeiten (**Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen**)

- Die Schüler sollen in der Lage sein, Deutsch sowohl in der Freizeit als auch für ihr späteres Studium und ihren späteren Beruf benutzen zu können.
- Die Schüler sollen unterschiedliche Texte lesen und verstehen und sich darüber unterhalten können. Hierzu werden sowohl einfachere literarische Texte als auch Sachtexte im Unterricht behandelt.
- Sie sollen in der Lage sein, ihre eigene Meinung verständlich ausdrücken zu können.

### **Inhalte:**

Im Unterricht werden unterschiedliche Texte behandelt. Dies sind leichtere literarische Texte und auch Sachtexte wie z.B. Zeitungsartikel. Es werden auch Ganzschriften, also Romane, Novellen, Dramen oder Kurzgeschichten gelesen. Durch die Arbeit mit dem Lehrbuch ist eine Kontinuität im Ausbau und der Festigung der bisher erworbenen Kenntnisse gesichert.

Sämtliche sprachliche Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) werden weiter verbessert. Auch auf die Festigung und den Ausbau grammatikalischer Strukturen wird großen Wert gelegt.

### **Klassenarbeiten /Noten:**

Pro Halbjahr wird in der Regel eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

#### **Klasse 6:**

- Die A-Note basiert auf der mündlichen Beteiligung und den schriftlichen Arbeiten, Referaten etc., die während eines Halbjahrs stattgefunden haben.
- Die B-Note gibt Auskunft über die Zensur, die in der Klausur („Composition“) am Ende eines jeden Semesters erreicht wurde.

#### **Klasse 7:**

- Der Schüler erhält pro Semester eine A-Note, die sich wie die A-Note aus Klasse 6 zusammensetzt. Außerdem erhält er im 1. Halbjahr eine B-Note. Diese bezieht sich auf die erzielte schriftliche Leistung im Prebac (Bearbeitungszeit: 180 Minuten).
- Der Schüler kann entscheiden, ob er Deutsch als Prüfungsfach wählen möchte. Falls Deutsch ein Prüfungsfach sein sollte, kann der Schüler das Fach als schriftliches oder mündliches Prüfungsfach im Abitur wählen.
- Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 180 Minuten. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

## **DEUTSCH 2 VERTIEFUNGSKURS**

**(1. Fremdsprache)**

**6. und 7. Jahrgangsstufe**

**Wahlfach: 3 Stunden pro Woche**

Der Vertiefungskurs Deutsch 2 umfasst drei Wochenstunden, die zusätzlich zum 4-stündigen Grundkurs erteilt werden.

**Voraussetzung:** Gute Leistungen in Klasse 5.

**Ziel** des Vertiefungskurses ist es, sich vor allem mit Hilfe von fiktionalen Texten ein möglichst differenziertes Bild der deutschsprachigen Länder zu erarbeiten. Historische und aktuelle Problemstellungen gilt es zu erkennen und zu beurteilen. Quer- und Längsschnitte durch verschiedene zeitgeschichtliche Epochen sollen helfen, ein umfangreiches Bild zu entwerfen und zu vertiefen. Die Schüler sollen in der Lage sein, selbständig Informationen über die deutschsprachigen Länder zu sammeln und zielgerecht auszuwerten.

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Vertiefungskurses Deutsch 2 betreffen Themen vornehmlich aus Zeitabschnitten des 18. bis 20. Jahrhunderts; der Hauptakzent liegt hierbei auf der Beschäftigung mit der Literatur des 20. Jh. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die Frage, was das Werk, der Autor und seine Zeit dem Schüler für Erkenntnisse über Deutschland, den angrenzenden deutschsprachigen Ländern und über seine Bewohner verschaffen kann.

Die vier „klassischen“ Fertigkeiten des Sprachunterrichts: **Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen und Sprechen** werden in diesem Kurs integriert ausgebildet und vertieft. Die Texte für den Unterricht stammen aus allen drei literarischen Gattungen

**Epik**  
**Lyrik**  
**Drama**

Zur Vorbereitung des Abiturs müssen zwei Pflichtlektüren aus jeweils verschiedenen Gattungen behandelt werden, die rechtzeitig und verbindlich vom Fachlehrer zu benennen und in der 7. Jahrgangsstufe zu bearbeiten sind. Als Beispiel sei an dieser Stelle genannt:

**Epik:** Alfred Andersch: Sansibar oder der letzte Grund

**Drama:** Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker

Auf diese Weise ist für alle Schüler, die den Vertiefungskurs gewählt haben, eine große Sicherheit gegeben, welche Lektüre im Abitur als Prüfungsgrundlage dient.

### **Schriftliche Arbeiten**

Pro Halbjahr wird im Vertiefungskurs eine Klassenarbeit und eine Klausur („Composition“) geschrieben.

### **Abiturprüfung**

Deutsch L2 Vertiefungskurs ist schriftliches Prüfungsfach im Abitur. Schüler, die den Kurs wählen, schreiben das Abitur ausschließlich im Vertiefungskurs und nicht im Grundkurs. Die Bearbeitungszeit in der schriftlichen Prüfung beträgt 240 Minuten. Die Schüler können das Fach auch als mündliches Prüfungsfach wählen. Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten.

## **ÉCONOMIE**

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

**Cours à Option 4 Périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours est en général choisi par les élèves l'ayant suivi avec succès en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>. Il est enseigné dans la langue véhiculaire.

Si le cours ne peut pas être dispensé dans la langue véhiculaire, le cours peut être choisi dans la «langue du pays» (au Luxembourg: allemand ou français). Condition: le cours peut être créé dans une des langues du pays avec un nombre suffisant d'élèves.

### **Objectifs méthodologiques**

A la fin des deux années d'étude, les élèves devraient être capables de :

- Trouver des informations économiques pertinentes, identifier les problèmes et poser les bonnes questions
- Décrire, expliquer et évaluer un large éventail de documents économiques.
- Appliquer leurs connaissances économiques à l'actualité, confronter la théorie à la pratique et analyser les implications économiques
- Présenter une information économique de manière claire et cohérente, et utiliser les supports appropriés
- Développer leurs capacités de communication
- Différencier l'économie normative et positive
- Identifier la relation entre l'activité économique et les problèmes environnementaux

### **Contenu**

#### **En 6<sup>ème</sup> année**

Etude empirique et théorique du fonctionnement des entreprises et des marchés, le circuit économique et les fondements de la macro-économie

#### **En 7<sup>ème</sup> année**

Politiques économiques des gouvernements, banques centrales et institutions européennes sur le chômage, l'inflation, la croissance, les cycles économiques, le commerce international et les taux d'échanges.

### **Évaluation**

#### **En 6<sup>ème</sup> année**

Une composition écrite de 3 périodes à la fin de chaque semestre pour la note B.  
Contrôle continu pour la note A.

#### **En 7<sup>ème</sup> année**

Un examen de 3 heures à la fin du premier semestre pour la note B.  
Contrôle continu pour la note A.  
Une épreuve écrite finale de 3 heures pour le Bac est possible.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs d'économie dans les salles suivantes :

Mme BRANDENBURG (DE) B008  
Mme WUTTKE (FR) B010

M. MOULE (EN) B009  
M. MULRENNAN (EN) B004



# **INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 Périodes/semaine**

## **Condition d'admission**

Ce cours peut être choisi que par les élèves qui n'ont pas encore suivi le cours d'économie en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>. Il est offert dans une ou plusieurs langues véhiculaires dépendant du nombre des élèves.

## **Objectifs méthodologiques**

- Introduction à l'économie aux élèves sans connaissances préalables
- Développement des capacités analytiques pour trouver des arguments économiques et analyse des documents statistiques
- Sensibiliser et créer l'intérêt pour les enjeux économiques actuels
- Développement des capacités à s'exprimer avec un vocabulaire spécifique

## **Contenu**

- Les questions fondamentales de l'économie, les principes et problèmes
- Le circuit économique et les facteurs d'influence
- Les marchés et la formation des prix, les facteurs d'influence sur l'offre et la demande
- La monnaie et le système bancaire
- L'analyse des principaux problèmes actuels: inflation, chômage, croissance, cycles, relations internationales et taux d'échanges
- Le rôle de l'Etat, banques centrales et institutions européennes

## **Évaluation**

Au minimum un test d'une période chaque semestre pour la note B.  
Contrôle continu pour la note A.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs d'économie dans les salles suivantes :

Mme BRANDENBURG (DE) B008  
Mme WUTTKE (FR) B010

M. MOULE (EN) B009  
M. MULRENNAN (EN) B004

**ENGLISH L3**  
**6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> Year**

**Optional course 4 periods per week**

**Preconditions for admission**

This course is open to all students studying English L3. Students taking this course will normally have studied English L3 from year 2 of the secondary school. The course is designed to build on the skills students have acquired during the past four years.

**Objectives**

- To develop skills in listening, speaking, reading and writing that allow students to use English for leisure, for future study and for their career.
- To develop communication skills in the areas of comprehension, interpretation and personal response.
- To explore a variety of different texts of a literary and non-literary nature.

**Content**

**Year 6**

- Improvement of language skills - listening, speaking, reading and writing.
- A variety of texts are studied, such as, the novel, play and film.
- Students are encouraged to read widely and to discuss a wide range of issues in English.
- Oral skills are developed– conversation, discussion, speeches, responses to fictional and non-fictional texts, oral summary, etc.

**Year 7**

- Students continue to build on the language skills obtained in Year 6 and previous years.
- Two set literary texts will be studied in detail for the Bacculaureate examination.

**Tests / Examinations**

**Year 6**

- The A mark is based on the oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result of a written examination at the end of each semester.

**Year 7**

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the partial examination (3 hours) in January.
- The written exam (3 hours) consists of three parts: a reading comprehension, two short writing tasks and an essay about one of the two set literary texts. The oral exam follows a similar format. The students will talk about an unprepared text, discuss a topic/ photo given by the examiner and answer a question on the set literary text..

**\*Please note that students may choose the elective subjects in which they wish to be examined for the final written and oral bacculaureate examinations.**

**ENGLISH L4**  
**6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> Year**

**Optional course 4 periods per week**

**Preconditions for admission**

Students taking this course will normally have studied English L4 from year 4 of the secondary school.

**Objectives**

- This course is designed for students who wish to study English for the purposes of leisure, studying or for career.
- To develop communication skills in the areas of comprehension, interpretation and personal response.
- Specific attention will be given to improving students' skills in listening, speaking, reading and writing.
- To develop the skills through the study of themes and texts chosen to suit the level.

**Content**

**Year 6**

- A variety of texts, both literary and non-literary will be studied to allow students to extend the skills they have acquired in previous years, e.g. short stories, novels, drama, poetry, films, etc.

**Year 7**

- Continued study of a wide variety of texts.
- Development of writing skills enabling students to respond to the text on the level of personal evaluation or creative text production.
- Listening and speaking skills are continuously developed, building on skills acquired in previous years.

**Tests / Examinations**

**Year 6**

- The A mark is based on oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result of a written examination at the end of each semester.
- 

**Year 7**

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the partial examination (3 hours) in January.
- Students may take either a final written examination (3 hours) or an oral examination.

**\*Please note that students may choose the elective subjects in which they wish to be examined for the final written and oral examination.**

## **ENGLISH L2 ADVANCED**

**6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> Year**

**Optional course 3 periods per week**

### **Preconditions for admission**

Students should have a good standard of written and spoken English. If a student has an average of above 7 for the 5<sup>th</sup> Year, he/she is capable of doing this course. All students should show a genuine interest in Anglophone literature and cultural studies.

This is a 3 period course, taken in addition to the basic L2 course of 3 periods a week.

### **Objectives**

- To develop skills in discussion and writing, regarding novels, plays and films. (It is **not** primarily a language course, although inevitably pupils will learn a lot more English.)
- To develop listening and speaking skills to an advanced competency level.
- To instil a love of Anglophone literature and cultural studies.
- To prepare students for studying any kind of English course at University level or undertaking higher education in an English speaking country. It will also be of great value to students intending to study subjects such as journalism, media, theatre, sociology, etc.

### **Content**

#### **Year 6**

- A wide variety of texts are studied; short stories, novels, plays, poetry, and films, from GB, USA, Ireland, Australia, etc., focusing on Anglophone life and institutions.
- Materials are based on different themes and students may be asked to undertake personal research topics involving a wide range of study skills.

#### **Year 7**

- For the BAC there is one set text, which is studied in depth.
- There is also one set theme which will require the study of two set texts (from a written, pictorial or audio-visual source) as well as a minimum of three other texts.
- Students must also write a 2,000 – 3,000 word essay or make an extended oral presentation. This will account for 50% of the second A mark.

### **Tests / Examinations**

#### **Year 6**

- The A mark is based on oral contributions and written work set in class and for homework.
- The B mark is the result of tests and a written examination at the end of each semester.

#### **Year 7**

- A preliminary mark is given; this includes the A mark given each semester and one B mark. The B mark is the result of the partial examination (4 hours) in January.
- A final written paper (4 hours) is taken by all pupils who have chosen the L2 Advanced option.
- Students can also chose L2 Advanced as part of their oral options.

## **ESPAÑOL LENGUA 3**

**6° y 7° Cursos**

**Curso optativo 4 periodos semanales**

### **Condiciones de admisión**

Este curso exige un nivel correspondiente a cinco años consecutivos de aprendizaje de esta lengua.

### **Objetivos metodológicos:**

- Capacidad para comprender textos variados, orales y escritos en español contemporáneo standard.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con fluidez y corrección sobre temas de interés general y a partir de textos de cierta complejidad.
- Conocimiento de aspectos significativos de la cultura hispánica (organización social, costumbres, literatura española e hispanoamericana).

### **Contenido:**

- Adquisición de la lengua en sus niveles fonéticos, morfosintáctico y léxico-semántico.
- Desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión oral y escrita.
- Adquisición de conocimientos socioculturales y literarios.

### **Evaluación:**

#### **en 6º curso:**

La nota final es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la composición de fin de semestre).

#### **en 7º curso:**

La nota preliminar es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la prueba parcial de enero).

Para el examen de BAC el alumno puede elegir entre una prueba oral o una prueba escrita.

### **Prueba escrita:**

Se compone de tres partes :

- a) Competencia lectora: 2 o 3 textos diferentes (unas 600 palabras en total) con preguntas de opción múltiple, verdadero o falso, respuestas cortas, etc.
- b) Producción escrita: Redacción de dos textos de unas 200 palabras cada uno: uno de orden práctico y otro literario a elegir entre dos posibilidades cada uno.
- c) Comprensión de un texto literario estudiado en clase: el alumno deberá escribir un ensayo o análisis de unas 300 palabras sobre una de las lecturas obligatorias en sexto y séptimo.

Las tres partes de la prueba tienen el mismo valor.

Prueba oral:

Duración: 20 minutos

Se compone de tres partes que se realizan ante dos examinadores: la profesora del alumno y un examinador externo. Las tres partes tienen el mismo valor.

- a) Comprensión lectora: El alumno extrae un texto de entre varios y lo lee y prepara las posibles cuestiones durante 20 minutos. A continuación presenta el texto a los examinadores (tema del texto, principales ideas desarrolladas en él) y responde a las preguntas que se le hagan.
- b) Interacción oral: Se le entregan dos imágenes al alumno y, sin preparación previa, éste las presenta y responde a las preguntas de los examinadores.
- c) Comprensión de un texto literario estudiado en clase: Presentación de una reflexión personal y argumentada por parte del alumno sobre una de las obras literarias del programa de 6º y 7º, elegida por él mismo entre las dos posibles, así como preguntas de los examinadores sobre los temas e ideas principales de la obra literaria, los personajes de la misma, etc., y sobre los puntos de vista personales expresados por el alumno en su presentación.

## **ESPAÑOL LENGUA 4**

**6° y 7° Cursos**

**Curso optativo 4 periodos semanales**

### **Condiciones de admisión**

Este curso exige un nivel correspondiente a dos años consecutivos de aprendizaje de esta lengua.

### **Objetivos metodológicos:**

- Ser capaces de comprender las informaciones esenciales de textos escritos (literarios o no literarios) y documentos orales en español estándar relativos a su entorno inmediato y a temas de interés general.
- Ser capaces de expresarse oralmente y por escrito, con relativa facilidad, sobre temas de interés general o personal, así como tomar parte en conversaciones sobre temas de la vida cotidiana.
- Conocer y comprender aspectos significativos de la cultura hispánica y ser capaces de relacionarlos con su propia cultura.
- Escoger y poner en práctica estrategias e instrumentos adecuados para el aprendizaje de una lengua y especialmente para el español.

### **Contenido:**

- Lingüístico : Buen conocimiento de la pronunciación, la entonación, la ortografía; conocimiento amplio del vocabulario y de giros corrientes; gran conocimiento de la morfología y las estructuras gramaticales.
- Metodológico: Conocimiento crítico de los instrumentos de trabajo, especialmente las TIC, para realizar trabajos de investigación; estrategias de aprendizaje de las lenguas y de autoevaluación.
- Cultural : Conocimiento de la cultura hispánica, incluidos textos literarios.

### **Evaluación:**

#### **en 6º curso:**

La nota final es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la composición de fin de semestre).

#### **en 7º curso:**

La nota preliminar es el resultado de la nota A (participación en clase) y la nota B (resultado de la prueba parcial de enero).

El examen de BAC es optativo; el alumno puede elegir entre una prueba oral o una prueba escrita.

### **Prueba escrita:**

Se compone de dos partes:

- a) Competencia lectora (60% de la nota). Se proponen al alumno dos textos, uno literario y otro no literario con una extensión total de 500 palabras  $\pm$  10%. Los alumnos deberán responder entre 8 y 12 cuestiones cerradas sobre los textos (Cuestionario de elección múltiple, verdadero o falso, etc.)

- b) Producción escrita. (40% de la nota). El alumno escoge dos tareas de orden práctico entre tres propuestas. (Cartas personales, mensajes, notas, correos electrónicos, blogs, diarios...) En total, debe escribir 400 palabras aproximadamente.

**Prueba oral:**

Se compone de dos partes:

- a) Competencia de lectura: El alumno saca por sorteo un texto de unas 300 palabras  $\pm$  10% y una imagen. El texto va acompañado de una cuestión de carácter general del tipo: “¿Cuáles son las ideas principales de este texto?”. Dispone de 20 minutos para prepararlo. A continuación dispone de 8 minutos para hablar del texto con los examinadores; estos pueden también plantearle otras cuestiones sobre detalles significativos.
- b) Expresión oral: subdividida en dos partes de aproximadamente 6 minutos cada una:
- Expresarse oralmente de manera continua: El alumno saca una imagen en relación con un tema estudiado en clase y prepara una presentación de unos 4 o 5 minutos basada en la imagen y el tema.
  - Tomar parte en una conversación: El alumno conversa con los examinadores sobre temas familiares, de interés personal o relativos a la vida cotidiana.



## **FRANÇAIS LANGUE 3**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours à Option 4 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours exige un niveau correspondant à 5 années d'enseignement de français en langue étrangère.

### **Objectifs méthodologiques**

- consolider et enrichir les connaissances grammaticales et lexicales.
- développer les capacités de compréhension écrite et orale.
- améliorer l'expression écrite et orale.
- initier l'élève à la lecture de textes francophones de littérature et de civilisation des XIXe et XXe siècles (par exemple en 2015, la poésie ; en 2016, les nouvelles contemporaines).
- approfondir la connaissance de la civilisation française contemporaine (presse, médias).
- réaliser des textes pratiques dans un objectif professionnel.

### **Contenu**

*en 6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> années*

- révisions de grammaire et de syntaxe, en fonction des besoins et des lacunes constatées en classe, pour améliorer la qualité de la langue écrite.
- travail sur documents de natures diverses en langue contemporaine : articles de presse, œuvres complètes brèves, nouvelles, enregistrements sonores, films, etc.
- initiation méthodologique aux exercices de compréhension et d'expression écrite du Baccalauréat et de l'étude d'un texte dans la perspective de l'épreuve orale.
- préparation à la prise de parole dans le cadre d'exposés ou de débats sur des sujets d'actualité.

### **Évaluation**

*en 6<sup>ème</sup> année*

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits et tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres).

*en 7<sup>ème</sup> année*

- la note préliminaire résulte de la note A (oral et travaux écrits) et de la note B (note du Prébac)
- au Baccalauréat, l'élève peut se présenter à une épreuve écrite de 3 heures ou à une épreuve orale de 20 minutes.
- L'épreuve écrite se compose de trois parties : compétence de lecture, production écrite (texte d'ordre pratique et texte de création) et compréhension d'un texte littéraire issu d'une œuvre étudiée.
- L'épreuve orale permet de montrer la compréhension d'un texte non littéraire non étudié en classe, d'exprimer sa compréhension et ses réactions personnelles à propos de l'une des deux œuvres imposées et de prendre part à une conversation guidée.

## **FRANÇAIS LANGUE 4**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours à Option 4 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours exige un niveau correspondant à 2 années d'enseignement de français en langue étrangère.

### **Objectifs méthodologiques**

Le travail en 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> consistera surtout à approfondir et élargir les acquis des deux années précédentes, à savoir:

- entraînement à l'expression orale,
- développement des capacités de compréhension écrite et orale,
- amélioration et développement de l'expression écrite,
- enrichissement du vocabulaire, fixation des structures syntaxiques et amélioration de l'orthographe grammaticale.

### **Contenu**

- étude de la langue : travail visant à enrichir le vocabulaire, à améliorer la syntaxe et l'orthographe grammaticale.
- travail sur des documents de natures diverses, adaptés à la réalité de la classe, en langue contemporaine : méthodes de français langue étrangère, articles de presse, œuvres complètes brèves (si c'est possible), enregistrements sonores, films, etc.
- préparation à la prise de parole dans le cadre d'interviews, d'exposés, de débats, etc.
- divers exercices d'entraînement à l'expression écrite : lettres, réponses à des questions de compréhension sur un texte, petits textes narratifs et argumentatifs, etc.

### **Évaluation**

*en 6<sup>ème</sup> année*

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits et tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres).

*en 7<sup>ème</sup> année*

- la note préliminaire résulte de la note A (oral et travaux écrits) et de la note B (note du Prébac).
- au Baccalauréat, l'élève peut se présenter à une épreuve écrite de 3 heures ou à une épreuve orale de 20 minutes.
- l'épreuve écrite comporte des questions de compréhension portant sur un texte inconnu de l'élève et une production écrite qui permet à l'élève d'exprimer son point de vue sur un sujet donné ou d'écrire un texte narratif.
- l'épreuve orale porte sur un texte inconnu de même nature que ceux étudiés en classe et permet à l'élève d'exposer les idées contenues dans le texte et d'avoir une conversation en langue étrangère avec les examinateurs.

## **FRANÇAIS LANGUE 2 APPROFONDISSEMENT**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**3 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours peut être choisi par tous les élèves qui, à l'issue de la cinquième année, ont acquis une maîtrise satisfaisante de la langue et manifestent un goût particulier pour l'étude du français et plus généralement pour les études littéraires et la lecture.

### **Objectifs méthodologiques**

- développer les compétences de lecture, en diversifiant les supports : œuvres littéraires, images, adaptations cinématographiques, etc.
- comparer des points de vue sur un thème commun.
- analyser un texte du point de vue de la syntaxe, du vocabulaire et du style.
- initier l'élève à l'histoire littéraire et aux civilisations des pays francophones.
- développer les compétences en expression orale au moyen d'exposés, de débats, etc.
- intérêt : constitution d'une culture générale en vue des études supérieures.

### **Contenu**

*en 6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> années*

- le programme, renouvelé chaque année, comporte deux thèmes illustrés chacun par une œuvre pivot, dont l'étude est obligatoire, et d'œuvres complémentaires, dont l'étude est laissée à l'appréciation du professeur (par exemple en 2014, destins de femmes ; en 2015, mythe et héros ; en 2016, la sensibilité littéraire).

### **Évaluation**

*en 6<sup>ème</sup> année*

- la note finale est basée sur la note A (oral, travaux écrits, tests longs) et la note B (compositions de fin de semestres).

*en 7<sup>ème</sup> année*

- la note préliminaire résulte de la note A (travaux oraux et écrits) et de la note B (note du Prébac).
- au Baccalauréat, l'élève présente une épreuve écrite de 4 heures et une épreuve orale de 20 minutes sur des textes issus d'œuvres au programme : ces épreuves constituent son seul examen de Langue 2.

## **FRANÇAIS LANGUE 1 APPROFONDISSEMENT**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**3 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Le cours d'approfondissement est destiné aux élèves qui, à l'issue de la 5<sup>ème</sup> année, manifestent un goût particulier pour l'étude du français et plus généralement pour les études littéraires et la lecture.

### **Objectifs méthodologiques**

- parfaire les compétences de lecture et d'analyse des œuvres littéraires (et de leurs adaptations théâtrales, cinématographiques...).
- comparer des textes sur un thème commun, réfléchir et développer des points de vue argumentés sur des problématiques littéraires.
- approfondir la connaissance de l'histoire littéraire et culturelle, et établir des rapprochements entre les genres littéraires, les époques, les arts, les cultures.
- constitution d'une culture générale en vue des études supérieures (Sc. Po, écoles d'ingénieur ou de commerce)

### **Contenu**

*en 6e et 7e années*

- étude de deux thèmes illustrés par deux œuvres pivots et des œuvres complémentaires, qui font l'objet d'un programme renouvelé chaque année (en 2013, le théâtre de boulevard ; en 2014, roman et philosophie, 2015, littérature et peinture, 2016 poésie moderne, 2017 amour et devoir).

### **Evaluation**

*en 6<sup>ème</sup> année :*

- la note finale est basée sur la note A (participation orale, travaux écrits et tests longs) et la note B (résultat obtenu dans les compositions de fin de semestre).

*en 7<sup>ème</sup> année :*

- la note préliminaire résulte de la note A attribuée sur base de la participation orale et des travaux écrits et de la note B, résultat du Prébac.
- au Baccalauréat, l'élève présente une épreuve écrite (4 heures) et une épreuve orale. Ces épreuves constituent le seul examen en langue I.

Pour plus d'informations, les élèves peuvent contacter les professeurs dans les salles suivantes :

M. BAZIN (FR) D108

M. FABY (FR) D106

## **GÉOGRAPHIE 4**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours à Option 4 périodes/semaine**

### **Condition d'admission**

L'élève doit présenter à la fin de la 5<sup>ème</sup> année **une note de Géographie largement supérieure à la moyenne**. En outre, l'étudiant doit être quelqu'un qui: a) s'intéresse à la géographie, b) veut en savoir plus sur les sociétés, des environnements, des paysages et des lieux de notre monde, c) veut avoir une connaissance sur la terre et ses peuples, d) veut apprendre et développer un large éventail de compétences pour une utilisation à l'éducation et au travail. Une bonne maîtrise de la langue véhiculaire est indispensable.

### **Objectifs méthodologiques**

Ce cours veut apporter aux élèves les connaissances et les outils et les méthodes nécessaires à la compréhension des événements qui se déroulent actuellement sur la Terre, tant sur le plan physique qu'humain ou économique : comprendre l'évolution actuelle tant dans sa globalité qu'à travers la diversité des situations que l'on peut constater.

Ce cours est une préparation très utile à de futures études de Géographie ou à des études dans des domaines proches tels que l'Économie ou les Sciences Sociales.

### **Contenu**

Le programme de 6<sup>ème</sup> année prévoit des études d'ensemble et des régions en dehors de l'Europe. Cela comprend les risques naturels, les ressources, la mondialisation et les études sur le développement.

En 7<sup>ème</sup> année, les études s'appliquent à l'Union Européenne avec les sujets suivants :

- L'environnement naturel: le climat, le relief, la géomorphologie, la relation avec les hommes
- La population: l'évolution, la distribution, la migration
- L'économie: l'agriculture, l'industrie, les services (surtout le tourisme)
- Les problèmes et les défis de l'Union Européenne : Disparités, la politique énergétique et l'avenir de l'UE

### **Évaluation**

En 6<sup>ème</sup> année: **la note A** comprend la participation en classe, les travaux à la maison et les tests;

**La note B** résulte des deux travaux écrits semestriels;

**La note finale** est basée sur ces deux notes.

En 7<sup>ème</sup> année: **la note A** comprend la participation en classe, les travaux à la maison et les tests; Une épreuve de 3 heures durant le Prébac de Janvier fournit **la note B**.

**Au Baccalauréat**, l'élève a le choix entre une épreuve écrite de 3 heures ou une épreuve orale.

## **GÉOGRAPHIE 2**

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

**Cours obligatoire 2 périodes/semaine**

### **Condition d'admission**

Ce cours est obligatoire pour tous les élèves à l'exception de ceux qui ont choisi l'option Géographie à 4 périodes par semaine

### **Objectifs méthodologiques**

Ce cours veut apporter aux élèves les connaissances et les outils nécessaires à la compréhension des événements qui se déroulent actuellement sur la Terre, tant sur le plan physique qu'humain ou économique: comprendre l'évolution actuelle tant dans sa globalité que dans la diversité des situations.

Ce cours peut être une préparation utile à de futures études de géographie ou à des études dans des domaines proches tels que l'Économie ou les Sciences Sociales.

### **Contenu**

Le programme prévoit des études d'ensemble et des études de cas choisis en Géographie physique, humaine ou économique.

En 6e année, ces études sont faites en dehors du cadre de l'Union Européenne à différentes étapes de leur développement (les pays en développement - les pays émergents - pays développés).

En 7e année, elles sont choisies dans le cadre de l'Union Européenne.

Les thèmes suivants sont prévus:

En 6<sup>ème</sup> année:

1. Qu'est-ce que le développement?
2. Comment gérer les ressources?
3. Enjeux environnementaux: gérer le risque?
4. La mondialisation: un risque ou une chance?
5. Projet au choix de l'enseignant (actualité, approfondissement d'un thème, sortie sur le terrain...)

En 7<sup>ème</sup> année:

1. L'Europe et l'Union européenne
2. L'environnement naturel européen de plus en plus anthropisé?
3. Les Européens (population/démographie)
4. Les mutations des activités économiques

### **Évaluation**

*En 6<sup>e</sup> année:* la note A sanctionne la participation en classe et les travaux à la maison.  
La note B résulte des deux travaux écrits semestriels.  
La note finale est basée sur ces deux notes.

*En 7<sup>e</sup> année:* Les notes A et B sont les mêmes qu'en 6e année.  
En S7, la note B du premier semestre sera basée sur un examen de pré-bac d'une durée de 90 minutes, qui se déroulera en décembre. La note B pour le second semestre sera basée sur deux examens de 45 minutes chacun, qui auront lieu au cours du semestre."

**HISTOIRE 2 & 4**  
**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**  
**Cours obligatoire 2 périodes/semaine**  
**Cours à option 4 périodes/semaine**

**Condition d'admission**

L'élève doit présenter à la fin de la 5<sup>ème</sup> année une note d'histoire largement supérieure à la moyenne. L'élève devrait manifester un intérêt certain pour la vie politique et l'histoire contemporaine. Une bonne maîtrise de la 2<sup>ème</sup> langue est indispensable à l'oral comme à l'écrit, même si les compétences linguistiques ne sont pas formellement évaluées.

L'histoire aide à comprendre les hommes et les sociétés, elle procure un sens d'identité et permet de développer une plus grande compréhension de la morale personnelle à travers l'étude de dilemmes historiques réels au cours des dernières années.

<b>Objectifs généraux du programme de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup></b>	
PAR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE, LES ECOLES EUROPEENNES DOIVENT PROMOUVOIR ET DEVELOPPER LA COMPREHENSION DE CE QUE SIGNIFIE ETRE EUROPEEN DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI.	
L'ETUDE DE L'HISTOIRE DOIT PERMETTRE A L'ETUDIANT DE COMPRENDRE LES DROIT DES CITOYENS ET DE PARTICIPER ACTIVEMENT A LA VIE DE LA SOCIETE.	
Les élèves doivent acquérir les connaissances de base de l'Histoire européenne et son rôle dans le monde au XX <sup>ème</sup> siècle.	
Etre conscient des enjeux et défis du monde actuel.	
<i>Histoire 2 périodes</i>	<i>Histoire 4 périodes</i>
<b>DEVELOPPER LES COMPETENCES HISTORIQUES D'ANALYSE CRITIQUE DES EVENEMENTS MONDIAUX.</b>	
Comprendre les bases de l'histoire du monde contemporain.	Percevoir et comprendre la complexité du monde contemporain grâce à l'étude de thèmes spécifiques.
Développer ses capacités d'analyse historique par l'étude et l'analyse de sources historiques de nature diverse. - Compréhension - Points communs et différences - Critique - Capacité de synthèse à partir de documents aux sources multiples.	Développer ses capacités d'analyse historique par l'étude et l'analyse de sources historiques de nature diverse. - Compréhension globale et approfondie du thème étudié. - Mise en perspective d'analyses et points de vue divergents - Critique et analyse de thèmes historiques - Synthèse d'un large éventail de documents aux sources multiples.
En Histoire 2, les élèves doivent développer une réflexion et une compréhension des processus historiques structurés sur la connaissance et l'interprétation des différents points de vue.	En Histoire 4, les élèves doivent développer une réflexion et une compréhension profonde des processus historiques. Les élèves doivent développer de fortes capacités critiques, d'analyse et de synthèse. Ils doivent être capables de mener des recherches historiques,
Les élèves doivent être capables de mener des recherches historiques limitées.	Développer les méthodes de recherche historique.
Développer l'esprit critique et une argumentation structurée adaptée à des séances de 2 heures.	Affirmer un esprit critique et une capacité d'argumentation forte grâce à des travaux écrits et des débats.
Favoriser une communication efficace autant à l'écrit qu'à l'oral (individuelle ou en groupe).	Former des apprenants à l'esprit indépendant.
	Préparer les élèves à des études supérieures en sciences humaines, en sciences politiques et en sciences sociales. Ouverture sur les concours administratifs et les études juridiques.

## Contenu

Depuis la rentrée de septembre 2013 est entré en vigueur le nouveau programme d'Histoire. Le tronc commun se concentre sur l'Europe au XX<sup>ème</sup> siècle. En complément, les enseignants peuvent traiter un ensemble de modules au choix avec des thématiques spécifiques au XX<sup>ème</sup> siècle.

### Tronc commun: L'Europe au 20<sup>ème</sup> siècle

#### **6<sup>ème</sup> année**

1. La Première Guerre mondiale 1914-1918, un tournant pour l'Europe.
2. Dictatures et démocraties dans l'entre-deux-guerres (1918-1939)
3. Les européens dans la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale (1939-1945)

#### **7<sup>ème</sup> année**

1. L'après-guerre en Europe (1945-49)
2. Europe de l'Est et Europe de l'Ouest (1949-1980)
3. La fin des dictatures totalitaires ? (1974 - 1995)
4. La construction européenne (1945-2010)

Le tronc commun est étudié indistinctement en Histoire 2 et en Histoire 4. En Histoire 4 les thématiques seront plus approfondies. Les élèves doivent développer leurs capacités d'analyse et de raisonnement afin de faciliter leur parcours universitaire et professionnel, que ce soit en Histoire ou dans les autres matières.

## Modules

2P		4P	
6 <sup>ème</sup> (3 thèmes mini à étudier x 8 périodes )	7 <sup>ème</sup> (3 thèmes mini à étudier x 10 périodes )	6 <sup>ème</sup> (3 thèmes mini à étudier x 15 périodes )	7 <sup>ème</sup> (3 thèmes mini à étudier x 15 périodes )
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les Etats-Unis de 1898 à 1945</li><li>2. Culture et société avant 1945</li><li>3. La colonisation et l'impérialisme européen de la fin du XIX<sup>e</sup> jusqu'en 1945.</li><li>4. La guerre au XX<sup>e</sup> s.</li><li>5. Les femmes au XX<sup>e</sup> s.</li><li>6. L'URSS de 1917 à 1953</li><li>7. Les génocides au XX<sup>e</sup></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La Guerre froide</li><li>2. La Chine depuis 1949</li><li>3. La décolonisation après 1945</li><li>4. Le conflit israélo-arabe depuis 1947</li><li>5. Les Etats-Unis depuis 1945</li><li>6. L'ONU depuis 1945</li><li>7. Médias de masse, cultures populaires et pouvoir politique depuis 1945</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les Etats-Unis depuis 1898</li><li>2. Culture et société avant 1945</li><li>3. La colonisation et l'impérialisme européens jusqu'en 1945</li><li>4. La guerre au XX<sup>e</sup> s.</li><li>5. Les femmes au XX<sup>e</sup> s.</li><li>6. L'URSS de 1917 à 1953</li><li>7. Les génocides au XX<sup>e</sup> S</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guerre froide et relations internationales depuis 1945</li><li>2. La Chine depuis 1949</li><li>3. Décolonisation et indépendances depuis 1945</li></ol>

## Evaluation

6e année: Note A (2p & 4p) travail en classe, engagement, participation orale

Note B (4p): deux compositions semestrielles

(2p): deux travaux écrits semestriels

7e année: Note A (2p & 4p) travail en classe, engagement, participation orale

Note B (4p) épreuve de 3 heures durant le prébac en janvier

Au Baccalauréat, l'élève a le choix entre une épreuve écrite de 3 heures ou une épreuve orale.

Note B (2p) En S7, la note B1 du premier semestre sera basée sur un examen de pré-bac d'une durée de 90 minutes, qui se déroulera en décembre. La note B2 pour le second semestre sera basée sur deux examens de 45 minutes chacun, qui auront lieu au cours du semestre. La note B finale sera la moyenne arithmétique des deux notes B semestrielles.



## **INFORMATIQUE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 périodes/semaine**

### **Conditions préalables à l'admission**

Ce cours est ouvert à tous les étudiants, cependant ce n'est pas un cours pour débutant. Il s'appuie sur les connaissances acquises antérieurement en classe de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>. Si l'option ICT n'a pas été suivie les années précédentes, un entretien avec le professeur de 6<sup>ème</sup> année sera nécessaire et éventuellement une mise à niveau sera exigée avant acceptation.

Il est demandé que l'élève ait accès à un ordinateur à son domicile et puisse installer et utiliser librement les logiciels demandés.

L'informatique est enseignée au choix de l'enseignant en anglais, en français ou en allemand. Cependant, l'anglais est la langue la plus couramment utilisée.

### **Objectifs**

Ce cours a pour objectif culturel et professionnel, d'approfondir les connaissances et d'acquérir des compétences en ICT en vue de fournir une base solide permettant d'envisager avec confiance de futures études supérieures.

### **Contenu**

Au cours de ces deux années, les étudiants amélioreront leurs connaissances dans différents domaines :

- Le webdesign : Les langages HTML et CSS seront utilisés dans le but de créer des sites adaptatifs modernes auxquels viendront se rajouter, selon les cas, les langages Javascript et PHP.
- La programmation logicielle : Les élèves approfondiront les méthodes de programmation en langage Python pour aller jusqu'à la conception intégrale de logiciels simples.
- Les bases de données : L'acquisition des bases du langage SQL se fera au service de la conception de bases de données relationnelles. Lequel sera ensuite intégré dans la conception de site web et la programmation de logiciel.
- Selon les professeurs, d'autres domaines pourront être plus ou moins abordés tels que, par exemple, la conception graphique, la publication assistée par ordinateur, la retouche photo, la vidéo, les réseaux informatiques, la programmation de systèmes électroniques (type Arduino), etc...

### **Des tests / Examens**

Soit par un ou deux tests d'une ou deux périodes chaque semestre, ou bien par évaluation du travail par projet.

## **IRISH ONL**

**Years 6 and 7**

**Optional Course 4 periods per week**

### **Preconditions for admission**

Students taking this course will normally have studied Irish in the primary sector.

### **Objectives**

- to build on the skills students have already acquired and to further develop their knowledge and linguistic competences in Irish
- to promote natural and communicative use of the language and to prepare learners to follow third-level courses in Irish should they so wish
- to provide students with the ability to manipulate and use different types of texts and to give them a deeper awareness of the Irish language, culture and literature

### **Content**

Cycle 3 (S6 & S7)

Building on the knowledge and skills already gained in cycle 2, the student should, by the end of cycle 3, have acquired

- basic mastery of dialects and a knowledge of different registers of language for diverse purposes
- a wide range of vocabulary including that related to abstract concepts
- a range of complex grammatical structures
- strategies for independent research using a range of resources including ICT
- insight into the culture of target language country/communities including the study of literary texts (*Stráinséirí* le Colman Ó Raghallaigh, *Canary Wharf*, Orla Ní Choileáin )
- independent learning strategies and an ability to evaluate his/her own learning.

### **Tests / Examinations**

Cycle 3 (S6 & S7)

#### A) Formative assessment

The assessment will be mainly formative. By means of teacher observation, tests and self-assessment the students acquire an awareness of their level and their progress throughout the course. The basis of the assessment will be the learning objectives for the cycle. Assessment will include listening, reading, spoken interaction, spoken production and writing.

#### B) Summative assessment

At the end of the third cycle, in the final Baccalaureate examination, students will take either a centralised written or an oral examination. The examinations will normally cover the year 7 syllabus, but will also test knowledge gained in previous years, especially year 6.

## **ITALIANO L3**

**Classi 6° e 7°**

**Opzione 4 Ore/Settimanali**

### **Condizioni di ammissione**

Aver frequentato il corso di Italiano L3 dalla 2° alla 5°.

### **Obiettivi**

- Il corso si propone l'obiettivo di condurre gli allievi ad un'espressione corretta e disinvolta, sia orale che scritta, su argomenti di carattere generale, affrontati a partire dalla lettura di testi, di carattere prevalentemente non letterario, con lo scopo di sviluppare il senso critico degli alunni, permettendo loro di valutare e discutere le idee e i sentimenti espressi dallo scrittore.
- L'allievo deve essere messo in grado di: comprendere i punti principali di un discorso standard complesso, ma chiaro, relativo ad ambiti d'interesse generale e ad argomenti di attualità; leggere, comprendere ed analizzare testi letterari e non letterari; esprimersi in maniera chiara e precisa su una larga gamma di argomenti, ed esporre, motivandoli, i propri progetti ed opinioni: scrivere testi chiari e dettagliati, comprese lettere, saggi e relazioni, che esprimano punti di vista o impressioni su una larga gamma di argomenti: dimostrare un'ampia comprensione e conoscenza delle culture relative alla lingua oggetto di studio, come la società, i temi d'attualità, la letteratura ed il suo contesto, le arti in generale; saper valutare in maniera critica le risorse disponibili e saper selezionare le più affidabili e adatte per un dato pubblico ed un determinato scopo.

### **Contenuti**

- Approfondimento dello studio delle strutture morfo-sintattiche, per ampliare il lessico;
- lettura e interpretazione di testi letterari e documenti contemporanei;
- esercizi di riassunto, schematizzazione e analisi di diversi tipi di testo;
- studio e sviluppo di uno o più temi particolari (cinema, arte, teatro, problemi sociali) attraverso letture, discussioni ed esposizioni scritte ed orali.
- (*Classe 7°*) Lettura di un'opera di narrativa contemporanea.

Nell'insegnamento di grammatica, morfologia e lessico occorre privilegiare l'approccio funzionale. La competenza sociolinguistica degli allievi dovrà svilupparsi fino ad includere il riconoscimento di aspetti, quali i registri linguistici e la percezione delle varianti linguistiche.

### **Valutazione**

Si attribuisce un voto A sulla base dei compiti scritti eseguiti in classe e a casa, delle interrogazioni orali, della partecipazione e dell'interesse evidenziati in classe. Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre in 6° (3 periodi), della prova parziale di gennaio (3 ore) in 7°. Ai fini dell'esame di baccalareato gli allievi possono scegliere questa opzione o allo scritto (3 ore) o all'orale.

La valutazione deve essere principalmente formativa piuttosto che sommativa. Alla fine del ciclo, un esame scritto ed uno orale verificheranno le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura. L'allievo dovrà essere in grado di riferirsi, in maniera adeguata, agli aspetti rilevanti della cultura, della letteratura, della storia e della società, relativi alla lingua studiata, e di dare prova delle proprie competenze in campo morfologico, sintattico, lessicale e nella conoscenza delle frasi idiomatiche. Verranno valutate le abilità di ascolto, lettura, interazione orale, produzione orale e scrittura nella lingua oggetto di studio.

## **ITALIANO L4**

**Classi 6° e 7°**

**Opzione 4 Ore/Settimanali**

### **Condizioni di ammissione**

Questo corso opzionale può essere frequentato da allievi che hanno seguito le lezioni in 4° e 5°, oppure da allievi che sono in grado di superare un esame di idoneità.

### **Obiettivi**

Alla fine del terzo ciclo l'allievo deve essere in grado di:

- comprendere i punti principali di messaggi riferiti ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale, se enunciati in maniera chiara in una lingua standard
- leggere e comprendere i punti principali di semplici testi letterari e non letterari, relativi ad aree di rilevanza personale e ad argomenti di interesse generale scritti in un linguaggio quotidiano
- interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o inerenti alla vita quotidiana
- descrivere e raccontare oralmente esperienze ed eventi relativi ad argomenti familiari, di interesse personale o inerenti alla vita quotidiana
- scrivere testi brevi, semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale
- dimostrare la propria conoscenza della cultura del paese o dei paesi in cui si parla la lingua
- mettere in relazione elementi della propria cultura ad elementi della cultura del paese o dei paesi in cui si parla la lingua
- selezionare e applicare strategie efficaci per l'apprendimento linguistico
- applicare strumenti e abilità di studio adeguati per l'apprendimento della lingua

### **Contenuti**

*Classi 6° e 7°:*

Partendo dalle conoscenze e dalle competenze già raggiunte nel corso del secondo ciclo, gli allievi, alla conclusione del terzo ciclo, dovranno aver acquisito:

- una buona conoscenza delle regole di pronuncia, intonazione e ortografia
- una conoscenza estesa del vocabolario e delle espressioni
- una conoscenza estesa della morfologia e delle strutture grammaticali
- conoscenze su come svolgere criticamente una ricerca usando varie risorse comprese le TIC (Tecnologie di Informazione e Comunicazione)
- conoscenze della cultura del paese o dei paesi in cui si parla la lingua con qualche esposizione ai testi letterari
- strategie di apprendimento linguistico e strumenti per valutare il proprio apprendimento

L'insegnamento deve essere condotto utilizzando quanto più possibile la lingua oggetto di studio. Per soddisfare i differenti bisogni degli allievi, si incoraggia l'uso di metodologie differenziate. Gli allievi raggiungeranno scioltezza ed autonomia comunicativa grazie all'uso di un ventaglio di risorse, che includeranno anche le TIC.

### **Valutazione**

A) Valutazione formativa La valutazione deve essere essenzialmente formativa. Grazie ad una valutazione iniziale, all'osservazione da parte del docente, ai test ed all'autovalutazione l'allievo acquisisce una maggiore consapevolezza del proprio livello, rendendosi conto dei progressi. La valutazione deve basarsi sugli obiettivi d'apprendimento fissati per il ciclo. Si potrà far ricorso alle griglie d'autovalutazione previste dal QCER e del Portfolio Europeo per le Lingue. 2016-07-D-12-it-4 7/40

B) Valutazione sommativa Alla fine del ciclo gli allievi sostengono un esame scritto volto a valutare la comprensione scritta e la produzione scritta oppure un esame orale volto a valutare la comprensione orale, la comprensione scritta, l'interazione orale e la produzione orale.

Criteri di valutazione: gli esami finali valutano il livello a cui gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento del ciclo. Gli esami valutano la capacità dello studente di comprendere un testo nella lingua studiata e di estrarre i punti principali. Lo studente dovrebbe fare riferimento ad aspetti della cultura e dimostrare di saper fare un uso appropriato della lingua. Gli insegnanti avranno a disposizione griglie di valutazione per poter formulare una valutazione complessiva.

**LATIN**  
6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années  
Cours à Option 4 périodes/semaine

**LEGITE TEXTUS ORIGINALS – FUNDAMENTA EUROPAE!**

**Conditions d'admission**

Le cours s'adresse aux élèves qui ont suivi avec profit l'enseignement du latin dans les classes de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, et manifestent de l'intérêt pour la traduction et l'interprétation de textes latins, et la culture classique.

Le cours est donné dans la langue maternelle, pour autant qu'au moins 5 candidats le choisissent. Sinon, les élèves étudient dans leur langue véhiculaire ou au sein d'un groupe multilingue.

**Contenu**

Le cours approfondit l'apprentissage des années précédentes. L'étude du latin offre aux élèves la chance de lire, comprendre et apprécier les grands textes latins, et enrichir leur connaissance d'une histoire et d'une culture à la source des nôtres. Cette matière enseigne l'art de la traduction, si utile dans nos échanges au XXI<sup>e</sup> siècle.

Durant ces deux années, on lira de grandes pages de la littérature antique (aussi en traduction), que l'on mettra en perspective avec d'autres textes classiques ou modernes : œuvres historiques (par exemple : Tacite, Salluste), philosophiques (par exemple : Sénèque, Cicéron, Erasme), poétiques (par exemple : Virgile, Ovide, Horace), rhétoriques (par exemple : Cicéron, César, Salluste)...

*Classe de 7<sup>e</sup> :*

Pour le Baccalauréat, un auteur sera choisi chaque année: un recueil de textes (*Pensum Europaeum*) de cet auteur servira de base pour la lecture en classe.

**Évaluation**

*Classe de 6<sup>e</sup> :*

La note finale est basée sur la note A (participation orale et travaux écrits) et la note B (résultat obtenu dans les tests et compositions de fin de semestre).

*Classe de 7<sup>e</sup> :*

La note préliminaire résulte de la note A attribuée sur base de la participation orale et des travaux écrits et de la note B, résultat de l'épreuve écrite de fin du premier semestre (3 heures).

Au Baccalauréat, l'élève peut présenter une épreuve écrite (3 heures) sur des textes de l'auteur au programme du *Pensum Europaeum*.

## **LETZEBUERGESCH**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 périodes/semaine**

### **Mir léiere Lëtzebuergesch Nous apprenons le luxembourgeois We learn Luxembourgish Wir lernen Luxemburgisch**

Comme toute intégration dans un pays hôte passe par la connaissance de la langue du pays, et comme un nombre croissant d'élèves voudraient s'établir au Luxembourg après leurs études, il est devenu nécessaire de répondre à cette demande.

Le cours de langue luxembourgeoise s'adresse à tous les élèves de 6e et 7e années.

L'objectif de ce cours est de comprendre et de savoir s'exprimer en luxembourgeois.

La démarche utilisée consiste dans l'apprentissage de la langue favorisant la communication orale à partir de jeux de rôle et de simulations.

Le travail grammatical et l'orthographe sont intégrés aux activités orales et écrites et la progression se fait en fonction du progrès des élèves.

#### **Evaluation**

Le cours ne peut pas faire l'objet d'une épreuve au Baccalauréat. Il est sanctionné par une épreuve à la fin de chaque semestre.

## **MALTI LNO**

**Snin 6 u 7**

### **Kors mhux obligatorju ta' 4 lezzjonijiet fil-gimgha**

#### **Jistgħu jattendu dan il-kors:**

Studenti li jkollhom il-ħiliet bażiċi sodi, miksuba fil-primarja u l-ewwel snin tas-sekondarja.

#### **Ogġettivi**

- L-istudenti jisseddqu fil-ħiliet bażiċi diġa' miksuba, filwaqt li jkomplu jiżviluppaw l-għarfien u l-kompetenza lingwistika fil-Malti.
- Ikunu kapaċi jisimgħu, isegwu u jifhmu taħdit u trażmissjonijiet, dwar suġġetti ta' materja ġenerali u tagħrif kurrenti, kemm funzjonali kif ukoll ta' natura soċjali u divertenti.
- Ikunu kapaċi jaqraw, janalizzaw u jagħtu l-fehma tagħhom dwar materjal b'kontenut bi problemi kontemporanji, xogħlijiet letterarji, inkluża l-proża u l-poeżija.
- Jagħrfu jithaddtu fuq suġġetti familjari u jesprimu ruħhom b'mod fluwenti, koerenti, koeżiv u spontanju.
- Jiktbu b'mod ċar u tajjeb, kitbiet kreattivi u funzjonali.
- Juru għarfien u fehim xieraq tal-kultura Maltija, inkluża s-soċjeta', l-istorja, l-aħbarijiet kurrenti, il-letteratura f'kuntest u l-arti iġenerali.
- Jevalwaw u jisfruttaw b'mod kritiku, riżorsi disponibbli filwaqt li jagħzluhom b'mod xieraq u adegwat skont l-għanijiet u l-udjenza.

#### **Il-kontenut:**

Ċiklu 3 (S6 & S7)

Jibnu fuq l-għarfien u l-ħiliet diġa' miksuba fit-tieni ċiklu. Sal-aħħar tat-tielet ċiklu, l-istudent għandu jkollu ħakma ta' dawn:

- Għarfien ta' registri differenti tal-lingwa għal għanijiet diversi.
- Firxa wiesgħa ta' vokabularju inkluż dak relatat ma' kuncetti astratti.
- Medda ta' binjiet grammatikali kumplessi.
- Strategiji għal riċerka indipendenti bl-użu ta' firxa ta' riżorsi fil-qasam tal-informatika.
- Għarfien profund fil-kultura tal-pajjiż u l-komunitajiet, b'aċċenn lejn il-lingwa, inkluż l-istudju ta' kitbiet letterarji.
- Strategiji indipendenti għat-tagħlim u l-ħila li jevalwaw it-tagħlim miksub minnhom infushom.

#### **Testijiet/ Eżamijiet:**

Ċiklu 3 (S6 & S7)

##### **A) L-Assessjar Formattiv**

L-assessjar għandu jkun prinċipalment formattiv. Bl-osservazzjoni tal-għalliem, testijiet u l-assessjar tagħhom infushom, l-istudenti jiksbu għarfien tal-livell tagħhom u l-progress milhuq tul il-kors. L-assessjar għandu jkun ibbażat fuq l-għanijiet għat-tagħlim tal-istess ċiklu. L-assessjar għandu jinkludi l-ħiliet bażiċi kollha, is-smiġħ, il-qari, it-taħdit u l-kitba.

##### **B) L-Assessjar Summattiv**

Fi tmiem tat-tielet ċiklu, l-istudenti jagħzlu li jagħmlu eżami bil-miktub jew bl-oral. L-eżami normalment ikopri s-sillabu tas-seba' sena, filwaqt li jifli wkoll l-għarfien miksub fis-snin ta' qabel, speċjalment fis-sitt sena.

# MATHÉMATIQUES

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

## INTRODUCTION

Au cycle d'orientation, l'enseignement des mathématiques est dispensé à trois niveaux :

- le niveau de base (cours à 3 périodes/semaine)
- le niveau semi-approfondi (cours à 5 périodes/semaine)
- le niveau approfondi (cours d'approfondissement à 3 périodes/semaine)

Le cours de mathématiques est obligatoire. Les élèves doivent suivre l'un des cours du niveau de base ou du niveau semi-approfondi. Ces deux cours font l'objet d'une épreuve écrite obligatoire au Baccalauréat.

Le cours d'approfondissement n'est pas obligatoire. Il ne peut être choisi que par les élèves qui suivent le cours à 5 périodes/semaine.

Tous les élèves doivent être en possession de l'outil technologique nécessaire pour le cours de Mathématiques. Le modèle de machine recommandé actuellement est la calculatrice graphique TI-Nspire CX CAS.



## MATHÉMATIQUES 5

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

Cours obligatoire 5 périodes/semaine

### Condition d'admission

Ce cours peut être choisi par les élèves qui ont suivi le cours de mathématiques à 6 périodes/semaine en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années ainsi que par ceux qui, ayant suivi le cours de mathématiques à 4 périodes/semaine en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années, ont subi avec succès une épreuve de niveau en fin de 5<sup>ème</sup> année.

### Objectifs méthodologiques

Ce cours s'adresse aux élèves qui, lors de leurs études supérieures, seront des utilisateurs de mathématiques (médecine, économie, chimie, biologie, ...) et à ce titre, doivent bénéficier d'une formation de base solide et acquérir une bonne connaissance des mathématiques générales. Il est la suite logique du cours de mathématiques à 6 périodes/semaine en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années.

### Programme

- Analyse
- Nombres complexes
- Suites
- Géométrie
- Probabilités

### Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve écrite obligatoire de 4 heures.

La première partie de l'examen, d'une durée d'une heure, évaluera les connaissances et les compétences acquises sans l'aide **d'une quelconque** calculatrice.

Pendant le reste du temps, à savoir **trois** heures, les élèves utiliseront la calculatrice en mode test.

## MATHÉMATIQUES 3

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

Cours obligatoire 3 périodes/semaine

### Condition d'admission

Ce cours peut être choisi par tous les élèves.

### Objectifs méthodologiques

Ce cours s'adresse aux élèves qui n'envisagent pas de poursuivre des études où les mathématiques jouent un rôle important. Il a pour but d'aider les élèves à comprendre le monde scientifique et technique qui les entoure en évitant tout développement théorique des mathématiques. Il est la suite logique du cours de mathématiques à 4 périodes/semaine en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années.

### Programme

- Analyse
- Statistiques
- Statistiques et probabilités

### Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve écrite obligatoire de 3 heures.

La première partie de l'examen, d'une durée d'une heure, évaluera les connaissances et les compétences acquises sans l'aide **d'une quelconque** calculatrice.

Pendant le reste du temps, à savoir **deux** heures, les élèves utiliseront la calculatrice en mode test.

# MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

Cours à option 3 périodes/semaine

## Condition d'admission

Le cours d'approfondissement ne peut être choisi que par les élèves qui suivent le cours de mathématiques à 5 périodes/semaine.

Remarque

Ce cours peut être enseigné dans la langue 1 de l'élève uniquement ou être un cours multilingue ou encore un cours donné en langue 2.

## Objectifs méthodologiques

Ce cours a pour but d'offrir un niveau de connaissance suffisant aux élèves qui se destinent à des études supérieures où les mathématiques ont une place prépondérante (mathématiques pures ou appliquées, physique, études conduisant au diplôme d'ingénieur, ...). Les mathématiques y sont étudiées avec plus de rigueur et les élèves sont entraînés à résoudre des problèmes de façon plus créative.

## Programme

### en 6<sup>ème</sup> année

Matière obligatoire :

- Fondements mathématiques (ensembles, logique, relations, groupes)
- Déterminants et algèbre linéaire
- Analyse numérique

Matière optionnelle :

1 thème à choisir parmi : espaces vectoriels ou similitudes directes dans le plan complexe.

### en 7<sup>ème</sup> année

Matière obligatoire :

Développements, fonctions trigonométriques, hyperboliques et cyclométriques.

Matière optionnelle :

2 compléments à choisir parmi 28 thèmes proposés. Ces thèmes sont choisis selon les intérêts et les besoins des élèves de la classe.

## Baccalauréat

Ce cours fait l'objet d'une épreuve orale obligatoire.

L'examen a pour finalité, outre le contrôle des connaissances, celui de la maturité mathématique des candidats dont la bonne compréhension des concepts mathématiques, la qualité du raisonnement et la diversité des voies et moyens mis en œuvre constituent des éléments d'appréciation.

## **MUSIC 4**

**Years 6 and 7**

**Optional Course 4 Periods per week**

### **Preconditions for admission**

This course is open to all students with a variety of musical backgrounds (school, private, conservatoire; pop/rock, classical,...), who are enthusiastic and curious about music, are able to perform music (on an instrument or singing) and are familiar with reading and writing music.

For students who have not taken music in years 4-5, a talk with a music teacher is obligatory before choosing the course.

### **Objectives**

The main objectives are to develop...

knowledge and understanding of musical styles, genres and traditions. This includes the development of Western classical music from medieval until today, as well as pop/rock/jazz etc. and non-Western music.

- appropriate and relevant knowledge and understanding of music theory
- aural awareness, analytical and score reading skills
- performing and composing skills
- the ability to apply musical knowledge in a (self-) critical and discerning way

### **Content**

#### **In years 6 and 7**

An outline of the styles and their characteristics in the history of Western classical music (*medieval, renaissance, baroque, classical, romantic*)

An outline of 20<sup>th</sup>/21<sup>st</sup> century musical styles and their characteristics (including pop/rock/jazz etc.)

Score reading and analysis, identification of compositional techniques, technical aspects of score-reading.

Analysis of four set works of different origins (western classical, non-western, popular music, folk)

Performing music

Composing music (using music technology and other means)

Creating a portfolio containing compositions, performances, analyses, and other elements reflecting the musical development of the student

### **BAC Examination**

PreBAC (40% of overall mark):

- performing and composing (30%)
- written research project (ca. 1500 words) linked to performing and composing (10%)

BAC: (60% of overall mark):

Written listening and responding examination (30%): identifying styles, score reading, questions concerning the four set works,...

Portfolio (30%): documentation of compositions, performances, critical reviews, etc.

## **MUSIC 2**

**Years 6 and 7**

**Complementary Course 2 Periods per week**

### **Preconditions for admission**

This course is open to all students with a variety of musical backgrounds (school, private, conservatoire; pop/rock, classical,..), who are enthusiastic about music, have some practical music skills, and are able to read and write music to some extent.

### **Objectives**

The main objectives are to develop....

- knowledge and understanding of musical styles, genres and traditions. appropriate and relevant knowledge and understanding of music theory
- aural awareness, analytical and score reading skills
- performing and composing skills
- ability to apply musical knowledge in a (self-) critical and discerning way

### **Content**

#### **In years 6 and 7**

- An outline of the musical styles and their characteristics
- An outline of 20<sup>th</sup>/21<sup>st</sup> century musical styles and their characteristics (including pop/rock/jazz)
- Score reading and analysis, identification of compositional techniques, technical aspects of score-reading.
- Performing music
- Composing music (using music technology and other means)
- Creating a portfolio containing compositions, performances, analyses, and other elements reflecting the musical development of the student

### **Tests / Examinations**

Year 6 and 7:

- oral contribution, practical work in class (composing, performing) and written tests portfolio (documentation of compositions, performances, critical reviews, etc.)

## **PHILOSOPHIE 4**

6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années

**Cours à option 4 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Tous les élèves de 5<sup>e</sup> année, qu'ils soient "matheux" ou "littéraires", peuvent s'inscrire en cette matière... et y réussir. Néanmoins, quelques conditions sont requises :

- Une bonne maîtrise de la langue maternelle, écrite et orale. Il s'agit de bien comprendre les textes et d'exprimer des idées de façon claire et précise.
- Disponibilité pour lire, écouter, analyser et produire des textes, des arguments, des rêves... Il s'agit d'acquérir les outils de la réflexion, et de pouvoir et vouloir les utiliser.

### **Contenu et objectifs**

Les deux années d'enseignement de la philosophie sont subdivisées en quatre domaines.

- Épistémologie (Connaissance, Vérité, Réalité)
- Éthique (Liberté, Bonheur, Morale, Valeurs)
- Philosophie politique (État, Droit et Justice, Citoyenneté)
- Anthropologie (Langage, Technique, Esthétique, Identité)

L'élève est capable de relier ses connaissances en philosophie, sa culture et son expérience personnelle. Confronté à un problème philosophique, l'élève est capable de construire et de justifier un point de vue personnel; il apprendra à réfléchir méthodiquement et avancer des arguments et des contre-arguments. En philosophant, l'élève devient plus autonome, et développe une attitude consistant à penser par lui-même et développer ses propres idées, s'affranchir d'illusions limitatives, s'engager dans un dialogue ou un débat, etc.

### **Évaluation. Les épreuves du Bac**

À l'issue du cours de philosophie 4 périodes, les compétences de l'élève seront évaluées par un examen écrit (type dissertation philosophique) ou oral.

#### **L'épreuve orale**

L'élève dispose de vingt minutes pour répondre à une question en composant une présentation philosophique cohérente. Il expose son propre point de vue sur la base de réflexions philosophiques, d'expériences personnelles, culturelles, de connaissances académiques.

Pendant l'épreuve orale, les examinateurs peuvent intervenir pour lui poser des questions et pour développer différentes pistes de réflexion, pour lui permettre de compléter sa présentation.

#### **L'épreuve écrite**

L'élève répond à la question obligatoire en composant un essai philosophique cohérent. Il expose son propre point de vue sur la base de réflexions philosophiques, d'expériences personnelles, culturelles, de connaissances académiques.

## **PHILOSOPHIE 2**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours obligatoire 2 périodes/semaine**

### **Qui doit faire "Philo-2"?**

Tous les élèves qui n'ont pas choisi de faire "Philosophie-4 périodes" doivent suivre les cours de "Philosophie-2 périodes".

Ce n'est pas pour cela que ce cours n'est pas important, ou qu'il n'est pas nécessaire de travailler pour avoir une note "convenable"... Il s'agira d'apprendre à mieux se servir du langage pour (nous) comprendre et exprimer nos pensées de façon claire et précise. Et pour cela il faut aussi s'arrêter un moment et réfléchir.

### **Contenu et objectifs**

Nous apprendrons à mieux nous poser des questions sur ces trois champs:

- a) Perception, connaissance, vérité
- b) L'homme, être culturel et être moral
- c) Société et politique

Au cours des réflexions que la classe entamera autour de ces "champs", les élèves pourront découvrir la pensée de plusieurs philosophes, dont au moins un de l'Antiquité, un de la période des XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles, et un de l'époque contemporaine.

Mais il ne s'agit pas d'"apprendre par coeur" une théorie, ou des dates... Il s'agit d'utiliser leurs idées, leur démarche pour mieux nous comprendre et mieux comprendre le monde qui nous entoure. Et aussi pour apprendre à mieux nous exprimer, pour que les autres nous comprennent.

### **Évaluation.**

#### **Prébacs en S7**

Pour les deux épreuves partielles de septième année, l'élève a le choix entre deux sujets. Ces sujets se présentent sous la forme d'un texte accompagné de questions et d'une citation accompagnée de questions. Les étudiants doivent choisir entre la rédaction d'un essai unique et cohérent ou de trois « mini » essais qui correspondent à des réponses séparées aux questions posées.

#### **Baccalauréat**

Les élèves peuvent choisir cette matière uniquement à l'examen oral.

L'élève tire au sort un sujet, qui est un texte accompagné de questions. Il dispose de vingt minutes pour l'étudier et l'analyser dans le sens des questions. Il aura, après, vingt minutes pour faire un "exposé" devant les examinateurs et répondre à leurs questions.

## **PHYSIQUE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours à option 4 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours est ouvert à tous les élèves. Néanmoins, il est recommandé que les élèves qui ont l'intention de suivre ce cours fassent preuve d'un intérêt particulier pour la physique en classe de 5<sup>e</sup> année. L'élève qui choisit ce cours doit aussi avoir un certain niveau en mathématiques. Le cours de mathématiques 5 périodes est vivement conseillé.

### **Objectifs**

Le but de ce cours est de permettre à l'élève qui le choisit d'atteindre un niveau de connaissances et d'acquérir un savoir-faire scientifique lui permettant d'aborder des études scientifiques supérieures avec autant de réussite qu'un élève ayant suivi un cours comparable dans un des états-membres.

### **Contenu**

- Le programme des deux années couvre les grands thèmes de la physique classique (mécanique, électricité, magnétisme, ondes, électromagnétisme) et moderne (relativité restreinte, dualité onde-corpuscule, physique atomique, physique nucléaire).
- L'accent est mis sur les enjeux et méthodes spécifiques des sciences expérimentales, et particulièrement le concept de modèle, central en physique.
- Les développements théoriques s'appuient dans la mesure du possible sur des phénomènes observés dans la salle de classe. Il est aussi fait appel à l'informatique pour la simulation, la saisie de données expérimentales, le traitement des données expérimentales.

### **Évaluation**

Le niveau des élèves est évalué selon règles du règlement général pour les classes de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> années.



## **LABORATOIRE DE PHYSIQUE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission**

Ce cours est destiné aux élèves ayant choisi l'option physique. Il est donné dans une (ou deux) des langues véhiculaires.

### **Objectifs**

Le but de ce cours est de familiariser les élèves avec la pratique expérimentale qui est au cœur des enjeux de la physique. Ce cours est un complément très utile aux élèves qui ont l'intention de faire des études supérieures en physique ou dans une discipline connexe car il leur permet de compléter leur approche de la physique.

### **Contenu**

Les techniques de mesure dans les différents domaines de la physique sont abordées au cours des deux années. L'accent est mis sur les problèmes de méthodologie de la mesure et en particulier sur le traitement des données et l'évaluation des erreurs de mesure.

Les élèves disposent d'un matériel moderne qui permet entre autres de mettre en œuvre des méthodes informatiques de collecte et d'analyse des données expérimentales.

### **Évaluation**

Note A : Évaluation régulière des comptes rendus.

Note B : Examen à la fin de chaque semestre.

## **SOCIOLOGIE**

**6<sup>èmes</sup> et 7<sup>èmes</sup> Années**

**Cours complémentaire 2 périodes/semaine**

### **Conditions d'admission:**

Ce cours peut être choisi par tous les élèves. Il est enseigné dans une ou plusieurs langues véhiculaires en fonction du nombre d'élèves.

### **Objectifs méthodologiques:**

Le cours a pour but de donner aux élèves des outils d'analyses pour comprendre les sociétés actuelles, pour ce faire l'élève devra appréhender la démarche sociologique, en étudiant les groupes et classes sociales à travers leurs cultures, normes et valeurs.

### **Contenu:**

#### *En 6<sup>e</sup> année*

- L'individu et la société, la socialisation
- Les méthodes de recherches
- Rôle social et statut social
- Les classes sociales et la stratification sociale
- Analyse sociologique de questions diverses : pauvreté, réseaux sociaux, criminalité et comportements déviants, les mass médias,....

#### *En 7<sup>e</sup> année*

- Sociologie de la famille et la place/rôle de la femme
- Sociologie du travail et loisirs
- L'intégration sociale, déviance et conformité

### **Évaluations:**

Un test d'une période chaque semestre pour la note B. Contrôle continu pour la note A.